INFORME GENERAL DE EMPLEABILIDAD EGRESADOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS

ITLA 2009-2016

Elaborado por el Departamento de Egresados-Vicerrectoría Academica

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS - ITLA

Avalado por la Oficina Nacional de Estadística

Oficina nacional de estadística

CONTENIDO

1 Introducción 5
1.1. Antecedentes y justificación 6
1.2 Objetivos 6
1.2.1 Objetivos general 6
1.2.2 Objetivos específicos 7
2 Característica de la población 7
3 Tecnólogo en Redes de la Información 8
3.1. Antecedentes de la carrera 8
3.2. Justificación de la carrera 9
3.3. Descripción del mercado 10
3.4. Resultados y análisis de las encuestas realizadas a los Tecnólogos de la carrera Redes de la Información del Instituto Tecnológico de Las Américas – ITLA 12
3.4.1 Egresados por sexo 13
3.4.2 Razones principales por la que los Egresados del tecnólogo en Redes de la Información eligieron al ITLA para realizar sus estudios 13
3.4.3 Egresados del Tecnólogo de Redes de la Información que continuaron sus carreras de grado en otras universidades 14
3.4.4 Situación laboral de los tecnólogos en Redes 15
3.4.5 Egresados del Tecnólogo en Redes de la Información que poseen un empleo vs Egresados Emprendedores 15
3.4.6 Ocupación laboral de los egresados del tecnólogo en Redes de la Información en relación a los estudios realizados en la en el ITLA 16
3.4.7 Sector al que pertenecen las empresas para la que laboran los Egresados del Tecnólogo en Redes de la Información 17
3.4.8 Forma de obtención de empleo de los Egresados del Tecnólogo en Redes de la Información 17
3.4.9 Satisfacción del empleo actual respecto al desempeño laboral 18
3.4.10 Ingreso laboral de los egresados en Redes 19
3.4.11 Nivel remunerativo general de los tecnólogos en redes de la información 20
4 Tecnólogo en Desarrollo de Software 20
4.1. Antecedentes de la carrera 20

4.2. Justificación de la carrera 21
4.3. Resultados y análisis de la encuesta realizada a los Tecnólogos de la carrera Desarrollo de Software del Instituto Tecnológico de Las Américas – ITLA 22
4.3.1 Composición por sexo de los Egresados de Desarrollo de Software 22
4.3.2 Razones principales por la que los Egresados del tecnólogo en Desarrollo de Software eligieron al ITLA para realizar sus estudios 23
4.3.3 Continuidad de estudios en otras universidades en los egresados del Tecnólogo de Desarrollo de Software 24
4.3.4 Condición laboral actual 25
4.3.5 Egresados del Tecnólogo en Desarrollo de Software que poseen un empleo vs Egresados Emprendedores y Freelance. 25
4.3.6 Ocupación laboral de los egresados del tecnólogo en Desarrollo de Software en relación a los estudios realizados en la en el ITLA 26
4.3.7 Sector al que pertenecen las empresas para las que laboran los Egresados de Desarrollo de Software 26
4.3.8 Forma de obtención de empleo de los Egresados del Tecnólogo en Desarrollo de Software 27
4.3.9 Satisfacción del empleo actual respecto a desempeño laboral 29
4.3.10 Salario que perciben los egresados en desarrollo de software 29
5 Tecnólogo en Multimedia 29
5.1. Antecedentes de la carrera 29
5.2. Justificación de la carrera 30
5.3. Descripción del mercado 31
5.4. Resultados y análisis de las encuestas realizadas a los Tecnólogos en Multimedia del Instituto Tecnológico de Las Américas – ITLA 31
5.4.1 Composición de los egresados en Multimedia por sexo 32
5.4.2 Razones principales por la que los Egresados del tecnólogo en Multimedia eligieron al ITLA para realizar sus estudios 32
5.4.3 Continuidad de su carrera en otras universidades por part de los egresados del Tecnólogo en Multimedia 33
5.4.4 Condición laboral de egresados del Tecnólogo en Multimedia 34
5.4.5 Egresados del Tecnólogo en Multimedia que poseen un empleo vs Egresados Emprendedores y Freelance. 34

5.4.6 Relación de la ocupación laboral de los tecnólogos en Multimedia con la carrera.....35

5.4.7 Sector al que pertenecen las empresas para las que laboran los egresados Multimedia.....36

5.4.8 Forma de obtención de empleo de los egresados del tecnólogo en Multimedia.....37

5.4.9 Satisfacción con el empleo actual respecto a desempeño laboral.....37

5.4. 10 Salario laboral de los tecnólogos en Multimedia.....38

6 Tecnólogo en Mecatrónica 39

6.1. Antecedentes de la carrera 39

6.2. Justificación de la carrera 39

6.3. Resultados y análisis de las encuestas realizadas a los Tecnólogos en Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Las Américas – ITLA 40

6.3.1. Composición por sexo de los egresados en Mecatrónica 41

6.3.2. Razones principales por la que los Egresados del tecnólogo en Mecatrónica eligieron al ITLA para realizar sus estudios 40

6.3.3. Egresados del Tecnólogo en Mecatrónica que continuaron sus careras de grado en otras universidades 41

6.3.4. Condición laboral actual de los egresados del Tecnólogo en Mecatrónica 43

6.3.5. Egresados del Tecnólogo en Mecatrónica que poseen un empleo vs Egresados Emprendedores y Freelance. 43

6.3.6. Ocupación laboral de los egresados del tecnólogo en Mecatrónica en relación a los estudios realizados en la en el ITLA 434

6.3.7. Sector al que pertenecen las empresas para las que laboran los Egresados de Mecatrónica 45

6.3.8. Forma de obtención de empleo de los Egresados del Tecnólogo en Mecatrónica 45

6.3.9. Satisfacción del empleo actual respecto al desempeño laboral 46

6.3.10. Sueldo promedio que perciben los Egresados de Mecatrónica 47

6.3.11. Nivel remunerativo general de los Tecnólogos en Mecatrónica 47

7 Tecnólogo en Manufactura Automatizada 48

7.1. Antecedentes de la carrera 48

7.2. Justificación de la carrera 49

7.3. Resultados y análisis de la encuesta realizada a los Tecnólogos en Manufactura Automatizada del Instituto Tecnológico de Las Américas – ITLA 49

7.3.1. Composición por sexo de egresados en Manufactura 50

7.3.2. Razones principales por la que los Egresados del tecnólogo en Manufactura Automatizada eligieron al ITLA para realizar sus estudios 501
7.3.3. Egresados del Tecnólogo en Manufactura Automatizada que continuaron sus careras de grado en otras universidades 501
7.3.4. Condición laboral de egresados del Tecnólogo en Manufactura 512
7.3.5. Egresados del Tecnólogo en Manufactura Automatizada que poseen un empleo vs Egresados Emprendedores 52
7.3.6. Ocupación laboral de los egresados del tecnólogo en Manufactura Automatizada en relación a los estudios realizados en la en el ITLA 52
7.3.7. Sector al que pertenecen las empresas para las que laboran los egresados de Manufactura Automatizada 54
7.3.8. Forma de obtención de empleo de los Egresados del Tecnólogo en Manufactura Automatizada 545
7.3.9. Satisfacción del empleo actual con relación al desempeño laboral 55
7.3.10. Salario laboral de los Egresados de Manufactura Automatizada 56
7.3.11. Nivel remunerativo general de los Tecnólogos en Manufactura Automatizada 56
8 Empleabilidad a nivel general de los Egresados del Instituto Tecnológico de Las Américas ITLA. 57
9 Razones por la que algunos no laboran 58
10 Sobre el Departamento de Egresados 58
11 Conocen los Egresados del ITLA el Departamento de Egresados 58
12 Conocen los servicios que brinda el Departamento de Egresados 59
13 Cómo evalúan los Egresados el servicio que brinda el Departamento de Egresados: 59
14 Conclusión 60

1 INTRODUCCIÓN

En el presente informe se entregan los resultados de un estudio realizado en el periodo abril – junio 2017, correspondiente a la capacidad de inserción laboral de los egresados del Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA). Este informe tendrá dos enfoques, uno que valorará la aceptación laboral de los egresados por carrera y otro la valoración a nivel general.

La intención de este documento es proyectar la empleabilidad, el nivel de emprendimiento y las remuneraciones que perciben nuestros egresados, de acuerdo a la carrera que estudió. Este análisis está basado en los datos de nuestros egresados a nivel general, comprendiendo el periodo 2009-2016.

Para la recolección de información, se diseñó un sistema de encuesta desde nuestra plataforma interna ORBI, llamada *"Encuesta General de Seguimiento a Egresados"* la cual ha sido avalada por la Oficina Nacional de Estadística – ONE, el instrumento utilizado fue enviado a toda la comunidad de Egresados con el siguiente link para el acceso: http://orbi.edu.do/encuestaEgresados/.

1.1. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

El Departamento de Egresados del Instituto Tecnológico de Las Américas –ITLA en el año 2009 creó la encuesta llamada "Encuesta de levantamiento Estadístico" que en un principio fue concebida con el propósito de actualizar los datos personales de los egresados y saber el nivel de empleo que tenían los recién graduados.

A partir de esta iniciativa se continuó dando este seguimiento e incorporando algunas preguntas trascendentales que nos llevaron a realizar en el 2012 nuestro "Primer informe General de Empleabilidad 2009-2012", informe que estuvo orientado a analizar el impacto en la empleabilidad de nuestros tecnólogos.

Dicho informe, no sólo permitió constatar que los tecnólogos son carreas pertinentes, pues cada vez es más alta la demanda que hoy existe en torno a nuestros tecnólogos, sino que sirvió también como punto de partida para establecer un proceso de monitorización periódica de la situación laboral y el nivel de emprendimiento de nuestros jóvenes egresados.

1.2 OBJETIVOS

En este acápite se presentan los objetivos generales y específicos que guiaron este estudio.

1.2.1 OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de este estudio de seguimiento a egresados, es obtener información confiable y real de la situación laboral de nuestros egresados referente a su inserción en el mercado laboral y poder continuar con el monitoreo de forma periódica con el propósito de identificar las dificultades y necesidades que se les presenta a la hora de conseguir un empleo.

1.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A. Conocer la prevalencia de tecnólogos que encuentran un empleo coherente con su nivel de estudios y con los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera.
B. Contar con la opinión de los egresados acerca de su inserción laboral.
C. Disponer de información sobre la continuidad de los estudios de grado de los egresados en otras universidades para complementar los conocimientos adquiridos en la institución.

2 CARACTERÍSTICA DE LA POBLACIÓN

En la encuesta general de seguimiento a egresados 2009-2016, dirigida a los graduados del Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA), se recogieron informaciones de vital importancia para delimitar el nivel de empleabilidad y emprendimiento. Los datos procesados muestran el nivel de empleabilidad y emprendimiento de los egresados de nuestras cinco (5) carreras: Redes de la Información, Desarrollo de Software, Multimedia, Mecatrónica y Manufactura Automatizada.

Se puede inferir que los egresados del Tecnólogo en Redes de la Información tienen un nivel de empleabilidad del 90.69%, seguido del Tecnólogo en Desarrollo de Software con un índice de empleabilidad de 87.90%, el Tecnólogo en Mecatrónica tiene un índice de empleabilidad de 87.84%, el Tecnólogo en Multimedia con un índice de 84.36% y el Tecnólogo en Manufactura Automatizada cuenta con un índice de empleabilidad del 82.22%.

A continuación, se detallan los antecedentes de cada una de nuestras carreras, acompañadas de algunos cuadros que detallan el levantamiento de información realizado en este estudio.

3 TECNÓLOGO EN REDES DE LA INFORMACIÓN

Es uno de los cinco tecnólogos que ofrece el Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA), como carrera de educación superior. El Tecnólogo en Redes, es un profesional que crea y provee soluciones de infraestructura computacional en la nueva y dinámica sociedad de la era digital. Desarrolla una visión clara de las necesidades que en materia de computación tienen las personas y organizaciones y las competencias necesarias en el uso eficiente de plataformas tecnológicas, además de administración de proyectos.

3.1 ANTECEDENTES DE LA CARRERA

Las redes se han convertido en una parte fundamental, sino la más importante, de los actuales sistemas de información. Constituyen el pilar para el uso compartido de la información en empresas, así como en grupos gubernamentales y científicos. Esta información puede adoptar distintas formas, sea como documentos, datos a ser procesados por otro ordenador, ficheros enviados a colegas e incluso formas más exóticas de datos. La mayoría de estas redes se instalaron a finales de los años 60 y 70, cuando el diseño de redes se consideraba como la piedra filosofal de la investigación informática y la tecnología punta. Dio lugar a numerosos modelos de redes como la tecnología de conmutación de paquetes, redes de área local con detección de colisión, redes jerárquicas en empresas, y muchas otras de elevada calidad.[1]

Desde comienzos de los '70, otro aspecto de la tecnología de redes cobró importancia: el modelo de pila de protocolo, que permite la interoperabilidad entre aplicaciones. Toda una gama de arquitecturas fue propuesta e implementada por diversos equipos de investigación y fabricantes de ordenadores. El resultado de todos estos conocimientos tan prácticos es que, hoy en día, cualquier grupo de usuarios puede hallar una red física y una arquitectura adecuada a sus

[1] Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (2006): Resolución 05-2006 que aprueba la descripción del Plan de Estudio de la carrera Tecnólogo en Redes del Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA). Pág.1. Año 2006. Santo Domingo, República Dominicana.

necesidades específicas, desde líneas asíncronas de bajo coste, sin otro método de recuperación de errores que una función de paridad bit a bit, pasando por funciones completas de redes de área extensa (pública o privada), con protocolos fiables como redes públicas de conmutación de paquetes o redes privadas SNA, hasta las redes de área local, de alta velocidad pero distancia limitada.[2]

El lado negativo de esta explosión de la información es la penosa situación que se produce cuando un grupo de usuarios desea extender su sistema informático a otro grupo de usuarios, que resulta que tiene una tecnología y unos protocolos de red diferentes. En consecuencia, aunque pudieran ponerse de acuerdo en el tipo de tecnología de red para conectar físicamente sus instalaciones, las aplicaciones (como por ejemplo sistemas de correo), serían aún incapaces de comunicarse entre sí debido a los diferentes protocolos. Se tomó conciencia de esta situación bastante temprano (a comienzo de los '70), gracias a un grupo de investigadores en los Estados Unidos, que fueron artífices de un nuevo paradigma: la interconexión de redes[3].

3.2 JUSTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Las actuales necesidades de comunicación de nuestra sociedad, llamada Sociedad del Conocimiento, exigen de la tecnología soluciones globales. Cada día es imperativo poseer redes de comunicación que integren no solamente a sectores específicos, sino que permitan el acceso generalizado al intercambio de información. Estamos en la era de la información y el conocimiento, el manejo de ésta es lo que fundamentalmente determina el rendimiento de muchos procesos, ya que la eficiencia o rapidez con la que se pueda intercambiar o distribuir información representa una ventaja indiscutible.[4]

---

[2]Íbid Pág.2
[3] Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (2006): Resolución 05-2006 que aprueba la descripción del Plan de Estudio de la carrera Tecnólogo en Redes del Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA). Pág.2. Año 2006. Santo Domingo, República Dominicana.
[4] Íbid.

La tecnología de las redes de información está presente en el convivir y quehacer diario, dentro de este contexto es imperativo formar profesionales especializados en el procesamiento, transporte y manejo de la información. La implementación del programa de carrera de Tecnólogo en Redes de Información actualizado, permitirá al Centro en Excelencia de Tecnología de Información, continuar con el liderazgo en los procesos de enseñanza, investigación y de asesoría técnica en todos los segmentos de los sistemas de redes.

El propósito fundamental del Tecnólogo en Redes de información es desarrollar profesionales con la capacidad técnica, la práctica necesaria y el conocimiento del ambiente para la solución de problemas de una manera efectiva. Surge como una respuesta a la necesidad de formar especialistas en el área de redes capaces de afrontar los retos que el país y la sociedad moderna requieren. Basándose en un modelo curricular bilingüe, con vinculación entre los requerimientos del sector productivo y los resultados de la educación.

Actualmente se le reconoce como uno de los programas más sólidos y de vanguardia en computación dentro del contexto internacional. El estudiante tiene la posibilidad de interactuar con una planta de profesores que en su conjunto desarrollan proyectos de investigación punteros; esto les permite entrar en contacto y experimentar nuevas tecnologías, además de desarrollar habilidades de innovación en nuevos modelos y sistemas de cómputo.

3.3 DESCRIPCIÓN DEL MERCADO

Vivimos en un mundo conectado. Hoy las empresas dependen de su infraestructura tecnológica para ser consideradas competitivas. Actualmente, más del 99% de las cosas del mundo físico no están conectadas. En un futuro próximo se generarán novedosas experiencias a medida que nuevas personas, procesos, datos y cosas se unan e interaccionen en el Internet de las cosas.[5]

[5] Evans, Dave (2011): Internet of Everything. Cisco System. (En línea). https://www.cisco.com/c/m/es_es/tomorrow-starts-here/ioe.html

El internet de las cosas es un concepto que se refiere a la interconexión digital de objetos cotidianos con internet.[6] Alternativamente, Internet de las cosas es el punto en el tiempo en el que se conectarían a internet más "cosas u objetos", que personas[7]. Si los objetos de la vida cotidiana tuvieran incorporadas etiquetas de radio, podrían ser identificados y gestionados por otros equipos, de la misma manera que si lo fuesen por seres humanos.[8]

> "La red tiene un papel esencial en el Internet de las cosas: debe ofrecer una infraestructura inteligente, manejable y segura que se pueda ampliar para admitir miles de millones de dispositivos de identificación del contexto. La red inteligente escucha, aprende y responde con interfaces abiertas para incrementar la seguridad, la simplicidad, la fiabilidad y la innovación a un nivel sin precedentes." (Cisco Internet Business Solutions Group, 2011).

Para que esta revolución tecnológica pueda implementarse, administrarse y sea sostenible en el tiempo, se requerirán de profesionales de TI con las competencias necesarias para llevar a cabo este magno proyecto. Un artículo publicado por el Banco Mundial declara que las tecnologías ofrecen nuevas vías para ayudar a combatir el desempleo mundial.[9] En ese mismo orden, Ignacio Ardilla (2014) explica:

> "En la mayoría de los países desarrollados se prevé una escasez alarmante de personal cualificado para ocupar futuros puestos de trabajo en el sector de las TIC. Según las previsiones de la Unión Europea, en diez años habrá 700,000

---

[6] Muñoz de Frutos, Ana (2017): ¿Qué es el internet de las cosas? (En línea). http://computerhoy.com/noticias/internet/que-es-internet-cosas-61528

[7] Evans, Dave (2011): Internet of Everything. Cisco System. (En línea). https://www.cisco.com/c/m/es_es/tomorrow-starts-here/ioe.html

[8] Wikipedia (s.f.): Internet de las cosas. (En línea) https://es.wikipedia.org/wiki/Internet_de_las_cosas#cite_ref-5

[9] Vein, Chris (2013). Conectarse para trabajar: Cómo las TIC amplían las oportunidades de empleo en todo el mundo. Grupo Banco Mundial. (En línea). http://www.bancomundial.org/es/news/feature/2013/09/10/how-icts-are-expanding-job-opportunities

Ardilla, Ignacio (2014): Hoy se celebra el día "Girls In Ict" ¿De qué se trata? (En línea). http://www.revistapym.com.co/noticias/tic/hoy-se-celebra-dia-girls-ict-que-se-trata

puestos de trabajo más en ese sector, que profesionales disponibles para ocuparlos; se calcula que, a escala mundial, este déficit se acercará a los dos millones".

Las declaraciones anteriores indican que la actualización del Plan carrera en Redes de Información sería de gran valor, porque ayudaría a contrarrestar la demanda de personal especializado que se requiere en la materia. El Tecnólogo en Redes de Información busca ofrecer a los (as) estudiantes escenarios con casos reales sobre el diseño, implementación, actualización y mantenimiento de redes de datos, tomando en cuenta los requerimientos del cliente y mejores prácticas de la industria.

3.4 RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LA ENCUESTA REALIZADA A LOS TECNÓLOGOS DE LA CARRERA REDES DE LA INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS - ITLA

En esta parte del informe se presentan los resultados de las encuestas dirigidas a los tecnólogos de Redes de la Información, abarcaremos desde el motivo por el cual decidieron estudiar en el ITLA, la situación laboral, relación del empleo vs los estudios realizados en la institución, forma de obtención del empleo y satisfacción con el mismo, así como las remuneraciones percibidas, discriminadas por sexo.

Como resultados fundamentales, cabe señalar que el 90.6% de nuestros egresados del Tecnólogo en Redes de la Información se encuentran laborando en la actualidad, un 79.91% de ellos labora para empresas privadas, con ingresos aproximados que van de RD $25,000.00 a RD $44,999.00 mensuales.

3.4.1 EGRESADOS POR SEXO

El Gráfico 1 muestra una composición porcentual de los egresados de Redes de la Información. Se observa que el 73.7% es hombres, mientras que las mujeres representan el 26.3%.

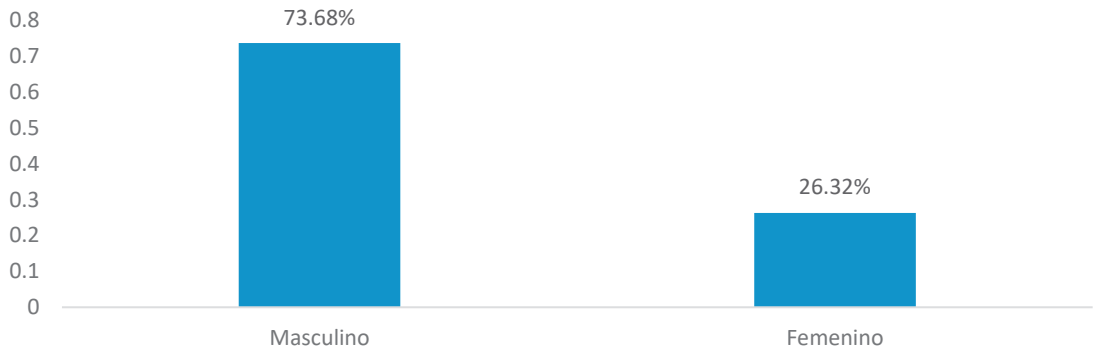


Gráfico 1: Composición porcentual de los egresados de Redes de la Información, por sexo

3.4.2 RAZONES PRINCIPALES POR LA QUE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN REDES DE LA INFORMACIÓN ELIGIERON AL ITLA PARA REALIZAR SUS ESTUDIOS

En esta parte se presenta la opinión de los egresados del tecnólogo en Redes de la Información, referente a la decisión de realizar el tecnólogo en el ITLA (ver Figura 2).

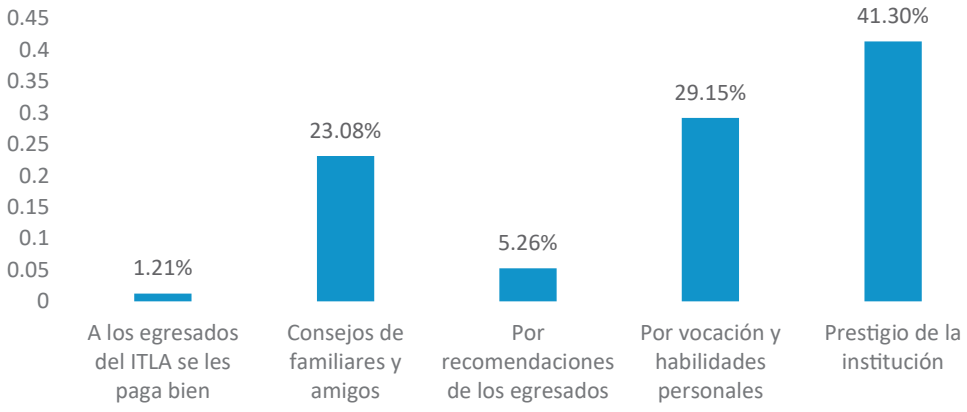


Figura 2: Distribución porcentual de los egresados de Redes, según razón para realizar estudios en ITLA

Los resultados sugieren que una gran parte de los egresados de Redes del estudiaron en el ITLA por el prestigio de la institución (41.3%). Asimismo, una parte importante estudiaron en el instituto por vocación y habilidades personales (29.2%) y por consejo de familiares y amigos (23.1%).

3.4.3 EGRESADOS DEL TECNÓLOGO DE REDES DE LA INFORMACIÓN QUE CONTINUARON SUS CARRERAS DE GRADO EN OTRAS UNIVERSIDADES

En el estudio se incluyó una pregunta con el objetivo de conocer el interés de nuestros egresados del Tecnólogo en Redes de la Información por continuar sus estudios de grado al finalizar la carrera en el ITLA cuyos resultados son presentados en la figura Figura 3.

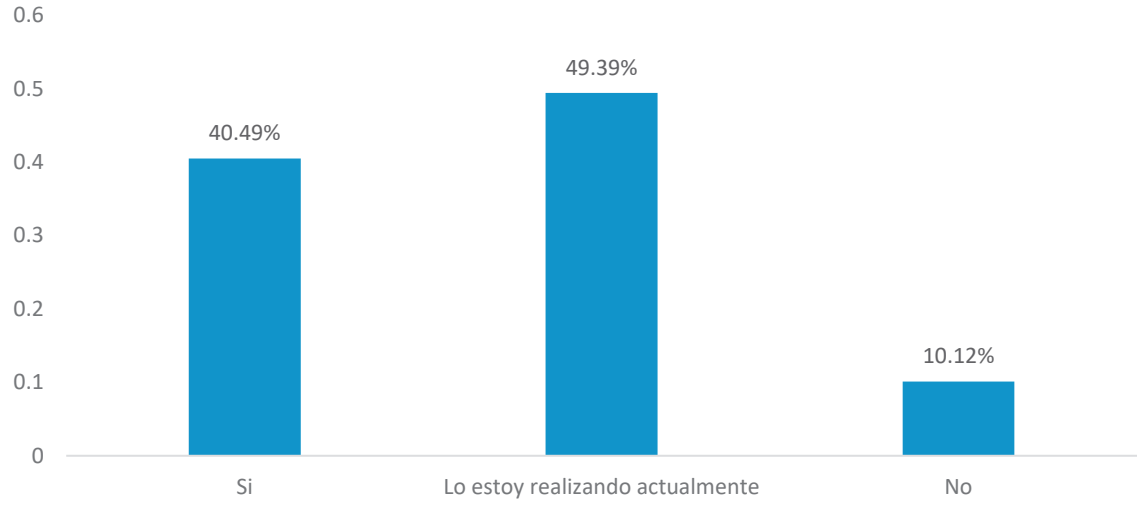


Figura 3: Distribución porcentual de los egresados en Redes por condición de Continuidad de los estudios de grado en otras universidades

De acuerdo a lo observado en el gráfico, el 49.4% de los egresados en Redes del ITLA continuaron sus estudios, mientras que un 40.5% tiene interés de continuarlo. No obstantes un 10.1% no expreso interés de continuar con los estudios.

3.4.4 SITUACIÓN LABORAL DE LOS TECNÓLOGOS EN REDES

Los egresados del tecnólogo en Redes de la Información en su mayoría manifestaron que poseen un empleo de manera formal, el 90.69% está laborando en este momento, un 4.86% se encuentra buscando empleo, mientras tanto invierte su tiempo estudiando y solo el 4.45% no se encuentra laborando ni estudiando en este momento (ver Figura 4).

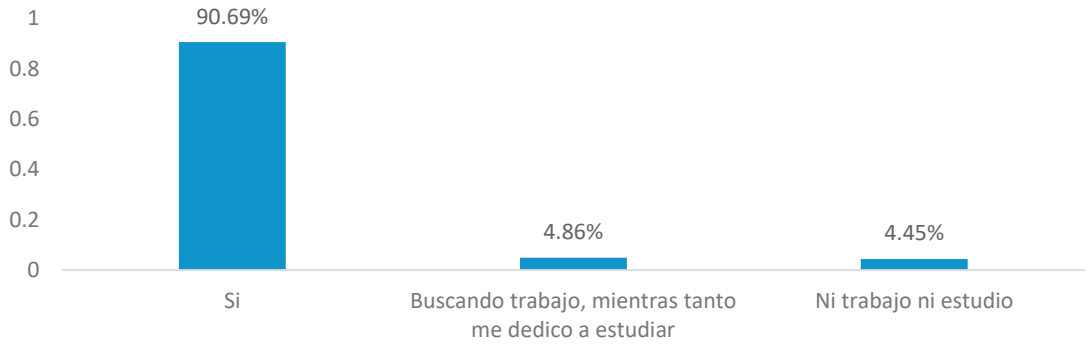


Figura 4: Distribución porcentual de los Egresados del Tecnólogo en Redes de la Información, por condición laboral

3.4.5 EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN REDES DE LA INFORMACIÓN QUE POSEEN UN EMPLEO VS EGRESADOS EMPRENDEDORES

Uno no de los ejes estratégicos del ITLA es formar jóvenes con capacidad emprendedora, es por esto que en esta parte hemos querido observar el comportamiento de los Egresados del Tecnólogo en Redes de la información referente a la colocación laboral y el índice de emprendimiento que posee esta carrera, ver figura (5).

Según los resultados arrojados por el estudio, el 99% de los egresados en Redes es empleados, mientras que 1% es emprendedor.

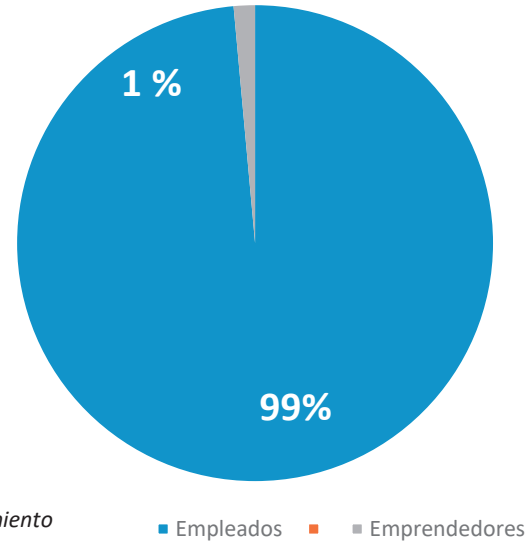
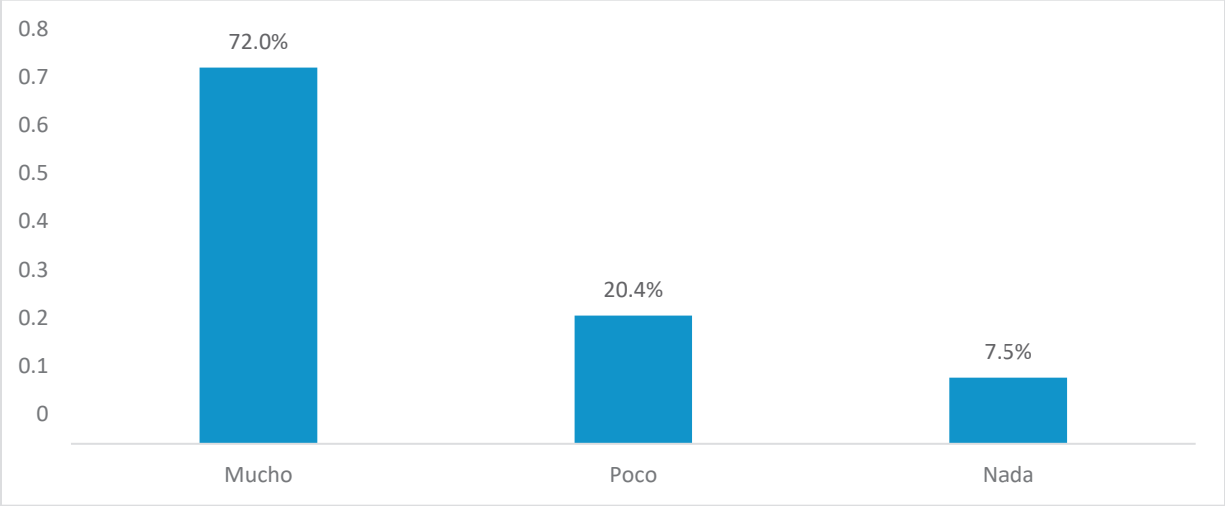


Figura 5: Empleabilidad vs Emprendimiento

3.4.6 OCUPACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN REDES DE LA INFORMACIÓN EN RELACIÓN A LOS ESTUDIOS REALIZADOS EN LA EN EL ITLA

Es importante conocer la relación del empleo que obtienen los egresados del Tecnólogo en Redes de la Información para determinar el impacto que generan los conocimientos a la hora de insertarse en el mercado laboral. En la figura que se muestra a continuación se observa que el 72% de los egresados tienen un empleo de mucha relación con los estudios realizados en el Instituto Tecnológico de las Américas – ITLA; mientras que 20.4 % poco (Ver Figura 6).



3.4.7 SECTOR AL QUE PERTENECEN LAS EMPRESAS PARA LA QUE LABORAN LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN REDES DE LA INFORMACIÓN

Es importante destacar que el sector empresarial es muy amplio, aquí solo estaremos observando el sector al que pertenecen las empresas en las cuales laboran los Egresados del Tecnólogo en Redes de la información (Ver figura 7).

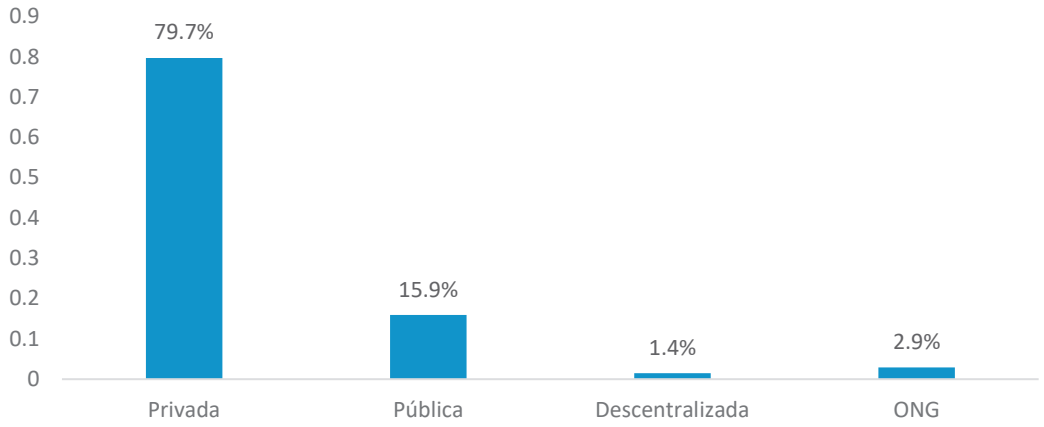


Figura 6: Distribución porcentual de los egresado de Redes, según el sector al que pertenecen las empresas en la cual laboran.

Los resultados sugieren que la mayor parte de los egresados trabajan de esta carrera trabajan en empresas privada (79.7%); otra parte importante trabajan en empresas pública (15.9%).

3.4.8 FORMA DE OBTENCIÓN DE EMPLEO DE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN REDES DE LA INFORMACIÓN

En la Figura 8 que se muestra a continuación se observan las vías que han agotado los Egresados del tecnólogo en Redes de la Información para insertarse en el mercado laboral, vemos los mecanismos predominantes para la obtención del empleo son: por cuenta propia (39.4%), seguido de recomendaciones de otras personas (37.5%) y las ofertas de empleo que genera el ITLA a través de su Departamento de Egresados (10.5%).

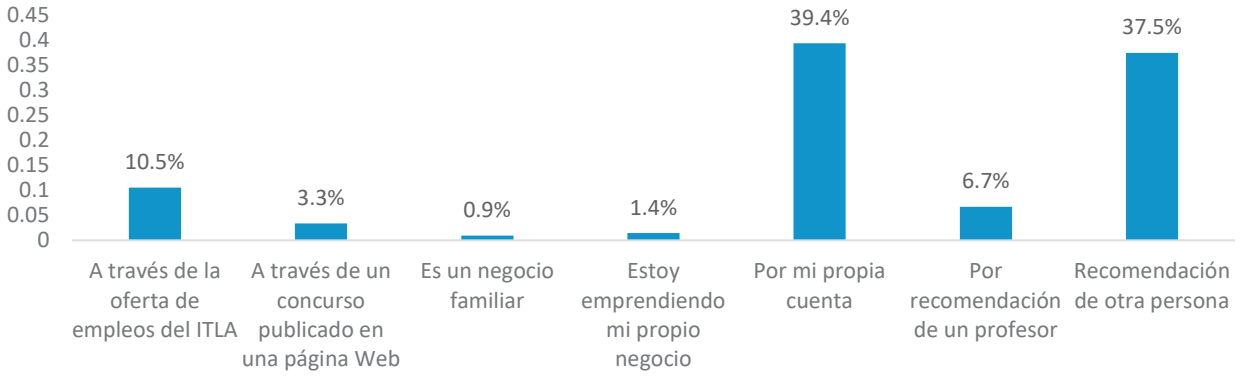


Figure 7. Distribución porcentual de los egresados en redes ocupados, según la forma de obtención del empleo, 2017

3.4.9 SATISFACCIÓN DEL EMPLEO ACTUAL RESPECTO AL DESEMPEÑO LABORAL

En esta sección se quiso medir el grado de satisfacción que tienen los egresados en sus puestos de trabajo; el 48.56% de los encuestados indican que se encuentran muy satisfechos y el 48.08% satisfechos, en su desempeño laboral (ver Figura 9).

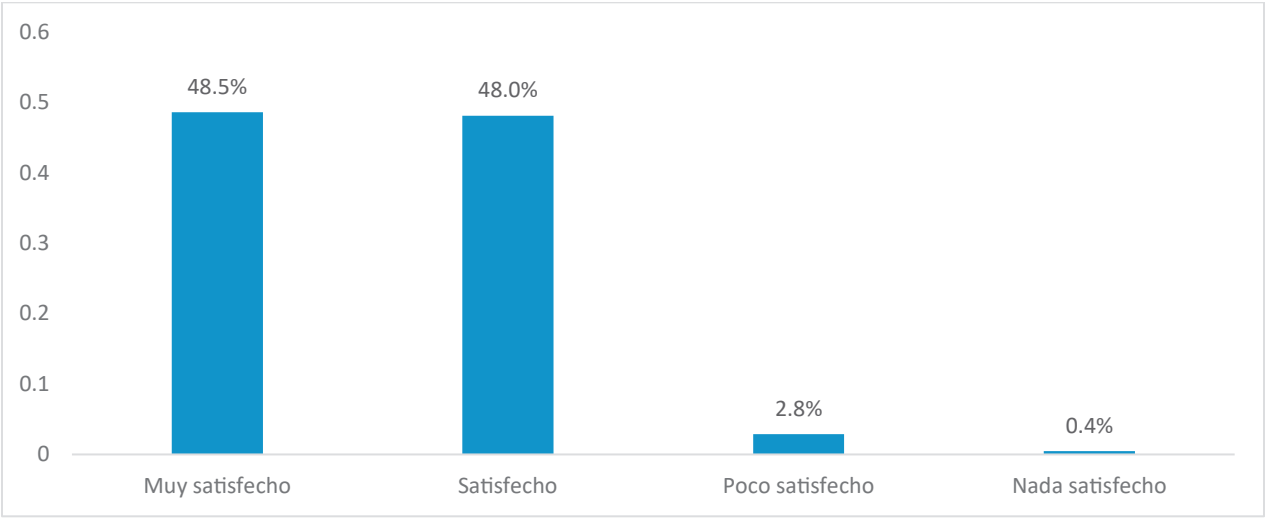


Figura 8: Distribución porcentual de los egresados en Redes, según Nivel de satisfacción del empleo actual con respecto al desempeño laboral, 2017

3.4.10 INGRESO LABORAL DE LOS EGRESADOS EN REDES

A continuación, se muestra un gráfico con los ingresos que perciben los egresados del Tecnólogo en Redes de la Información discriminado por sexo.

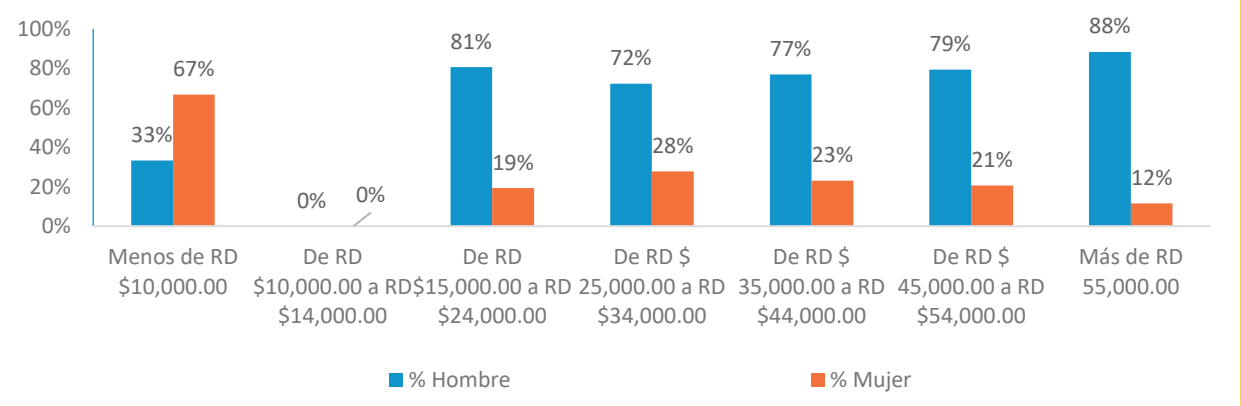


Figura 9: Composición porcentual de los egresados en Redes por sexo, según salario percibido

Los resultados de la Figura 10 nos indican que de las personas que ganan menos de RD$ 10,000 el 67% está representado por las mujeres; mientras que el 33% por los hombres. Ahora bien, de los que ganan más de RD$50,000 gran parte están representada por los hombres (88%); mientras que apenas 12% por las mujeres.

3.4.11 NIVEL REMUNERATIVO GENERAL DE LOS TECNÓLOGOS EN REDES DE LA INFORMACIÓN

En la Figura 11 se percibe una distribución porcentual de los egresados en Redes por ingreso laboral percibido. A juzgar por los resultados, una parte importante de los tecnólogos en Redes ganan entre 25,000 y 35,000 pesos. Al mismo tiempo una proporción considerable (21%) percibe más de 55,000 pesos.

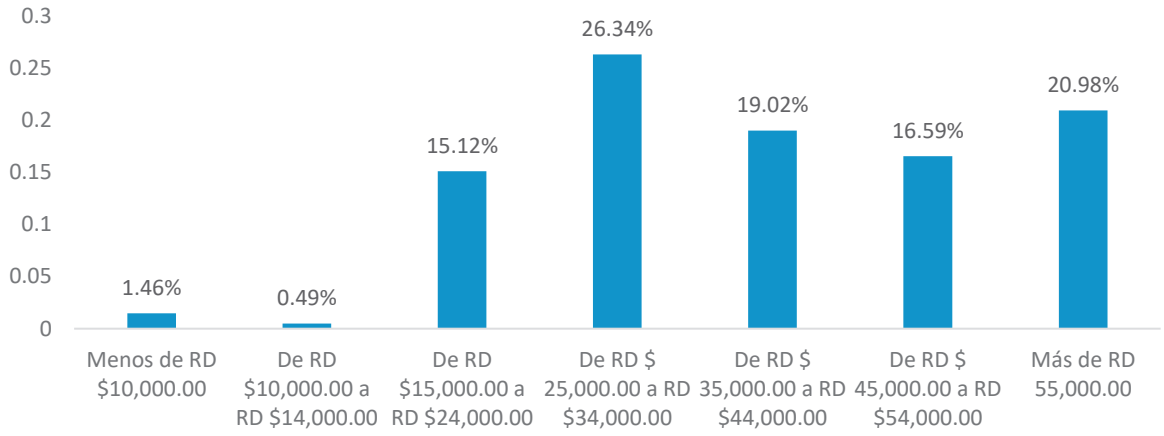


Figura 10: Distribución porcentual de los tecnólogos en Redes, según ingreso laboral percibido, 2017

4 TECNÓLOGO EN DESARROLLO DE SOFTWARE

Es uno de los 5 tecnólogos que ofrece el Instituto Tecnológico de las Américas ITLA, como carrera de educación superior. Los egresados del Tecnólogo en Desarrollo de Software, están orientados hacia la creación de programas académicos que promuevan el desarrollo de aplicaciones, tomando como base las nuevas tendencias del Software, los modelos, las mejores prácticas y los estándares internacionales.

4.1 ANTECEDENTES DE LA CARRERA

En nuestro país la incursión en la docencia formal relativa al desarrollo del software se remonta a la década de los ochentas donde por primera vez una universidad imparte formalmente la carrera afín, Ingeniería de Sistemas, la cual movida por las nuevas tendencias, fue fusionada con las herramientas de computación que sirvieron de base a los creadores de sistemas de la época.[10]

Cuando el ITLA realizó el primer estudio de mercado para ofrecer esta nueva carrera, el país ya contaba con más de 1,500 egresados de la carrera de Ingeniería de Sistema o afines, según datos publicados por el departamento de estadísticas del MESCYT. Dentro de un espectro tan amplio y

[10] ITLA (s.f). Plan de Estudio de la carrera Tecnólogo en Desarrollo de Software. Pág.4. Santo Domingo, República Dominicana.

de frecuentes innovaciones, los contenidos de las carreras afines desde su comienzo han cambiado rápidamente y se han creado diferentes enfoques de la disciplina, atendiendo a la demanda de estos productos que, hasta el momento, sigue siendo mucho mayor que la oferta. El ITLA desde el año 2002 ha venido impartiendo entrenamientos sobre desarrollo de software a través de un acuerdo con la prestigiosa empresa internacional Cisco Systems, y posteriormente amplió sus contenidos sobre el tema avalados por alianzas con iCarnegie de la Universidad Carnegie Mellon de los Estados Unidos.

El 18 de Julio del 2006 el ITLA se convirtió formalmente en un instituto de educación superior, con la aprobación del Tecnólogo en Desarrollo de Software y otras importantes carreras técnicas con duración de dos años.

4.2 JUSTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Las empresas locales se basan en la tecnología para manejar la información de una forma cada vez más efectiva y de este modo agilizar sus procesos. Para ser competitivos, hoy día las empresas crean sus aplicaciones hechas a la medida por desarrolladores de software. Ante el incremento en la industria de aplicaciones personalizadas hechas a la medida, se ha elevado la necesidad de desarrolladores de software en todas las disciplinas profesionales.[11]

El programa académico posee un contenido sin precedentes en el ámbito nacional, en atención a la necesidad de crear un personal que tenga la capacidad de realizar labores técnicas avanzadas con formación robusta que le permitan trabajar de la mano con profesionales de la Ingeniería de Sistemas.[12]

[11] ITLA (s.f). Plan de Estudio de la carrera Tecnólogo en Desarrollo de Software. Pág.5. Santo Domingo, República Dominicana.
[12] ITLA (s.f). Plan de Estudio de la carrera Tecnólogo en Desarrollo de Software. Pág.5. Santo Domingo, República Dominicana.

Hoy día la oferta de empleos para desarrolladores de software aumenta en una tasa de crecimiento constante, tanto por empresas locales como por empresas procedentes del extranjero, que cada vez más vienen al país a solicitar este tipo de servicios para operar en zonas francas de tecnología. Este aumento en las ofertas de empleo, actualmente crece más rápido que el personal técnico capacitado y egresado de esta profesión. La puesta en ejecución de la carrera del Tecnólogo en Desarrollo de Software busca disminuir esta brecha entre oferta y demanda de programadores.[13]

4.3 RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS TECNÓLOGOS DE LA CARRERA DESARROLLO DE SOFTWARE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS – ITLA

En este análisis se presentan los resultados de la encuesta dirigida a los tecnólogos en Desarrollo de Software. Aquí mostraremos el motivo por el cual decidieron estudiar en el ITLA, la situación laboral, relación del empleo vs los estudios realizados en la institución, forma de obtención del empleo y satisfacción con el mismo y las remuneraciones percibidas discriminadas por sexo.

Los resultados arrojan que el 87.90% de los egresados del Tecnólogo en Desarrollo de Software se encuentran laborando en la actualidad, un 81.13 % de ellos labora para empresas privadas, con ingresos mayores a los $55,000.00 pesos mensuales.

4.3.1 Composición por sexo de egresados en desarrollo de Software

La Figura 12 muestra una composición porcentual de los egresados de Software, por sexo. De este se infiere que esta carrera es netamente masculina. Pues de los Egresados en esta, el 85.5% es hombre y 14.5% mujeres.

[13] Íbid.

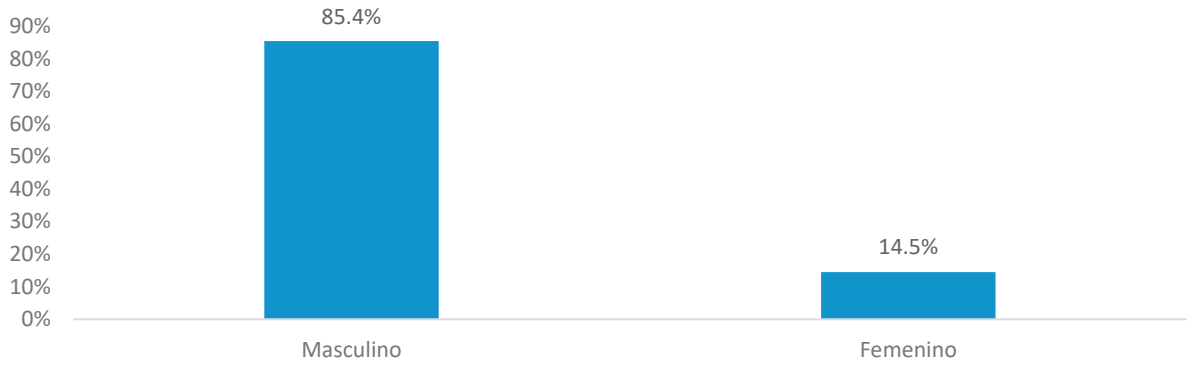


Figura 11: Composición porcentual de los Egresados de Software, por sexo, 2017

4.3.2 RAZONES PRINCIPALES POR LA QUE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN DESARROLLO DE SOFTWARE ELIGIERON AL ITLA PARA REALIZAR SUS ESTUDIOS

En esta parte presentaremos la opinión de los egresados del tecnólogo en Desarrollo de Software referente a la decisión de realizar el tecnólogo en el ITLA. (Ver figura 13)

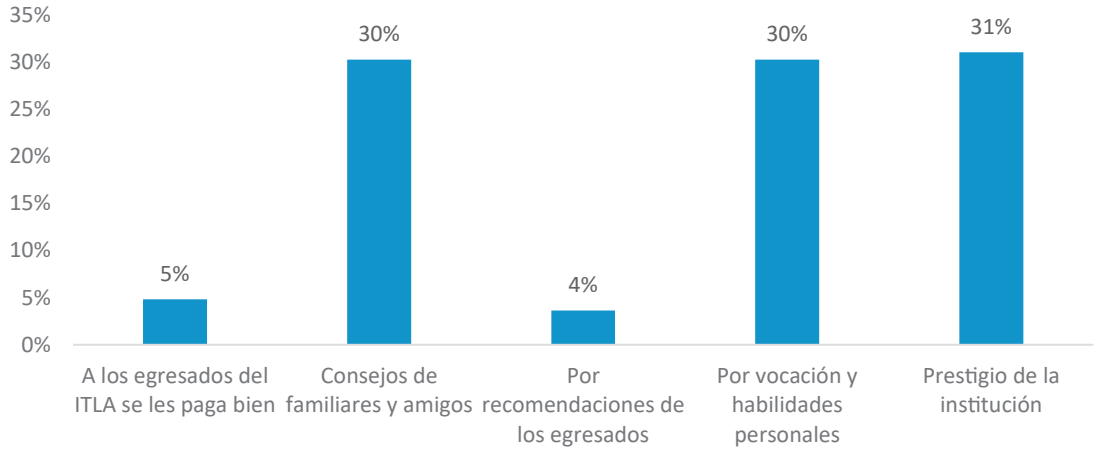


Figura 12: Distribución porcentual de Egresados en Desarrollo de Software según razón por la cual realizaron estudios en ITLA

La mayor parte de los egresados en Desarrollo de Software del ITLA aluden que las razones por la cual realizaron sus estudios en el ITLA son: prestigio de la institución (31%); por vocación y habilidades personales (30%) y consejo de familiares y amigos (30%).

4.3.3 CONTINUIDAD DE ESTUDIO EN OTRAS UNIVERSIDADES EN LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO DE DESARROLLO DE SOFTWARE

En esta parte tiene como objetivo conocer la condición de continuidad en estudios de grado de los egresados del Tecnólogo en Desarrollo de Software al finalizar la carrera en el ITLA (Ver figura 14).

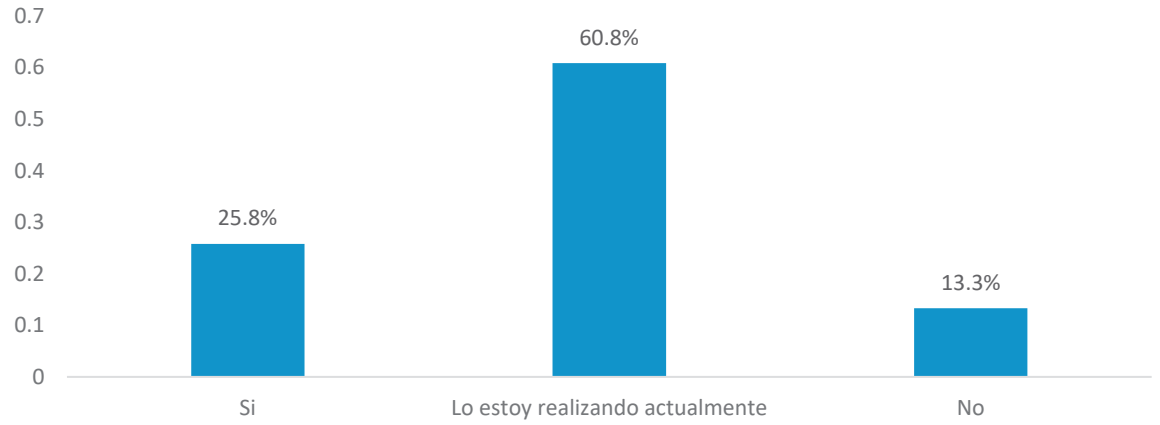


Figura 13: Distribución porcentual de los egresado en Desarrollo, según condición de Continuidad de los estudios de grado en otras universidades

Los resultados sugieren que el 60.9% de los egresados en esta carrera están estudiando actualmente; 25.8 tiene previsto continuar sus estudios; mientras que 13.3% no.

4.3.4 CONDICIÓN LABORAL ACTUAL

Los egresados del tecnólogo en Desarrollo de Software en su mayoría manifestaron que poseen un empleo de manera formal, pues el 87.90% está laborando en este momento, un 7.66% se encuentra buscando empleo y estudia, mientras que el 4.44% no se encuentra laborando ni estudiando en este momento (ver Figura 15).

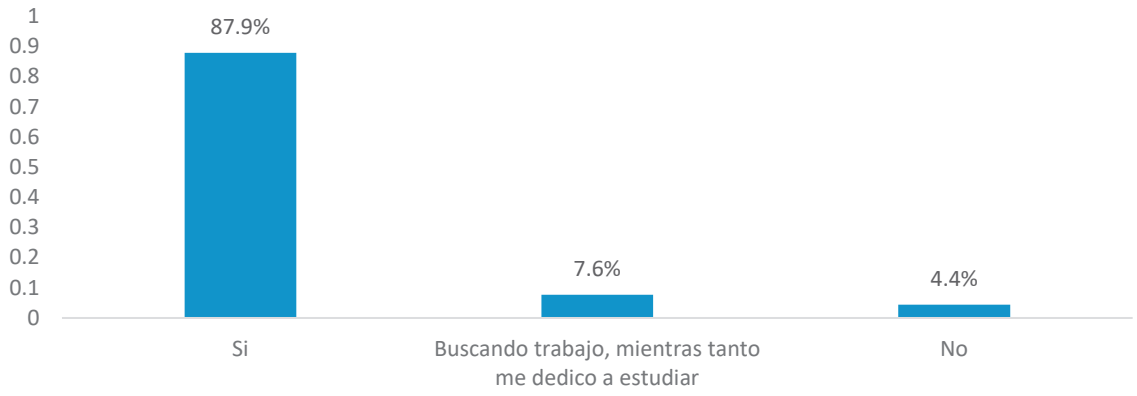
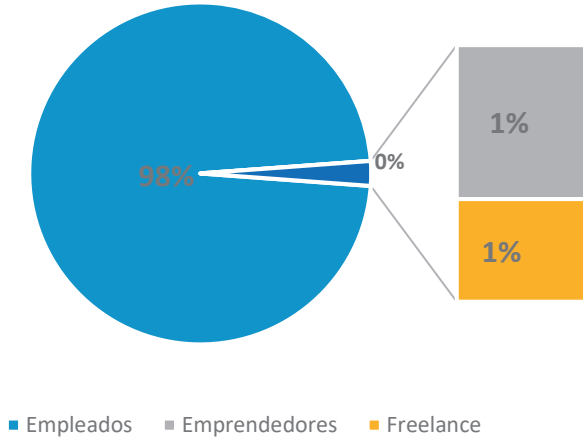


Figura 14: Distribución porcentual de los de los Egresados del Tecnólogo en Desarrollo de Software, según condición laboral

4.3.5 EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN DESARROLLO DE SOFTWARE QUE POSEEN UN EMPLEO VS EGRESADOS EMPRENDEDORES Y FREELANCE

Uno de los ejes estratégicos del ITLA es formar jóvenes con capacidad emprendedora, es por esto que hemos querido observar el comportamiento de los Egresados del Tecnólogo en Desarrollo de Software respecto de su colocación laboral, los trabajos realizados de manera freelance y el índice de emprendimiento que posee esta carrera (ver Figura 16)



Los resultados del estudio sugieren que 98% de los egresados en Desarrollo son empleados; mientras los restantes son emprendedores (1%) y Freelances (1%).

Figura 15: Empleabilidad vs emprendimiento y freelance

4.3.6 OCUPACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN DESARROLLO DE SOFTWARE EN RELACIÓN A LOS ESTUDIOS REALIZADOS EN LA EN EL ITLA

Es importante conocer la relación del empleo que obtienen los Egresados del Tecnólogo en Desarrollo de Software para determinar el impacto que generan los conocimientos a la hora de insertarse en el mercado laboral. En la figura que se muestra a continuación se observa que el 89.50% de los Egresados tiene un empleo de mucha relación con los estudios realizados en el Instituto Tecnológico de las Américas – ITLA. (Ver figura 17)

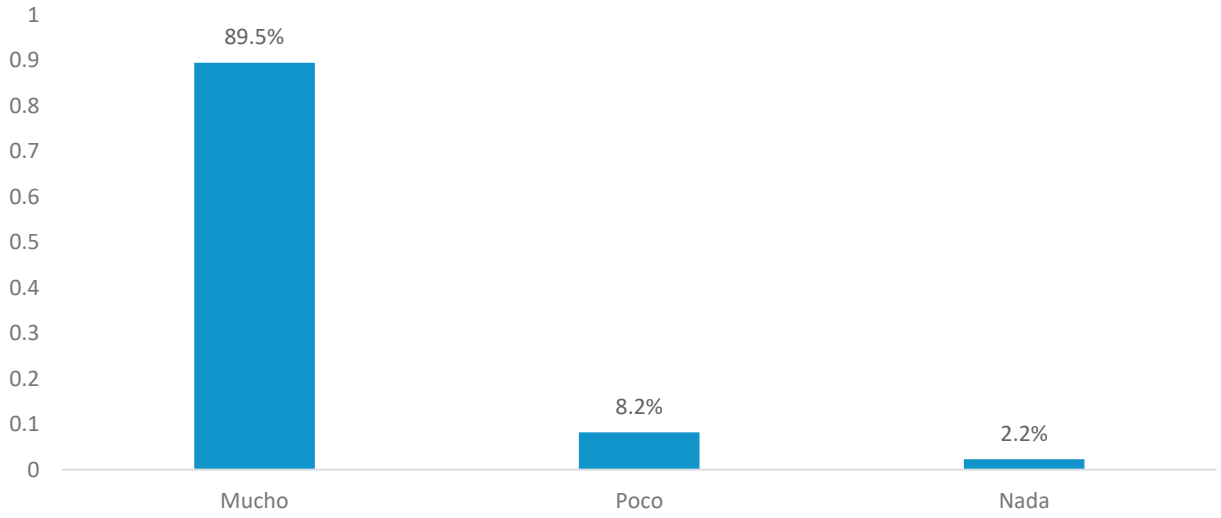


Figura 16: Distribución porcentual de los Egresados según la relación de su trabajo con lo que estudiaron

4.3.7 SECTOR AL QUE PERTENECEN LAS EMPRESAS PARA LA QUE LABORAN LOS EGRESADOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE

En la Figura 18 se muestra una distribución porcentual de los Egresados del Tecnólogo en Desarrollo de Software, según el sector al que pertenecen las empresas donde laboran. De cada 100 egresados en Desarrollo ocupados, 81 trabaja en empresas privadas; mientras que 15% en igual condición laboran en empresas públicas.

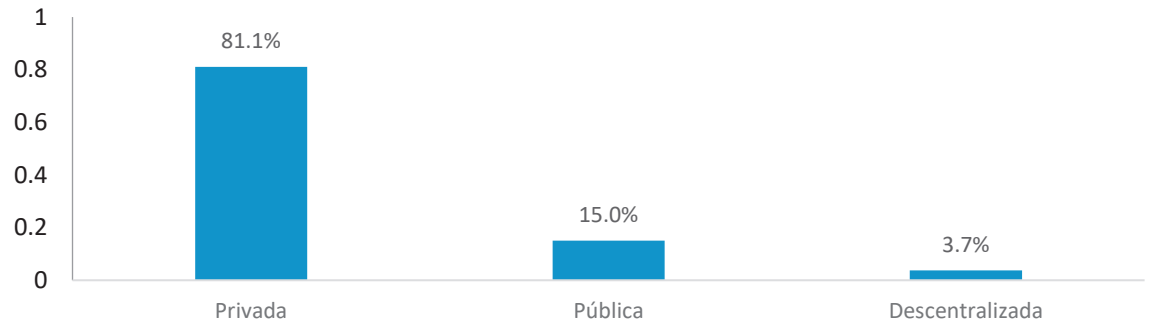


Figura 17: Distribución porcentual de los egresados en Desarrollo, según Sector al que pertenecen las empresas para las que laboran los Egresados.

4.3.8 FORMA DE OBTENCIÓN DE EMPLEO DE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN DESARROLLO DE SOFTWARE

A continuación, se observan los recursos y vías que han utilizado los egresados del tecnólogo en Desarrollo de Software para insertarse en el mercado laboral. Se aprecia que las gestiones por cuenta propia son predominantes, con un 33.95%, seguido de recomendaciones de otras personas con 32.56% y ocupando la tercera posición están las ofertas de empleo que genera el ITLA, a través de su Departamento de Egresados, 16.28% (ver Figura 19).

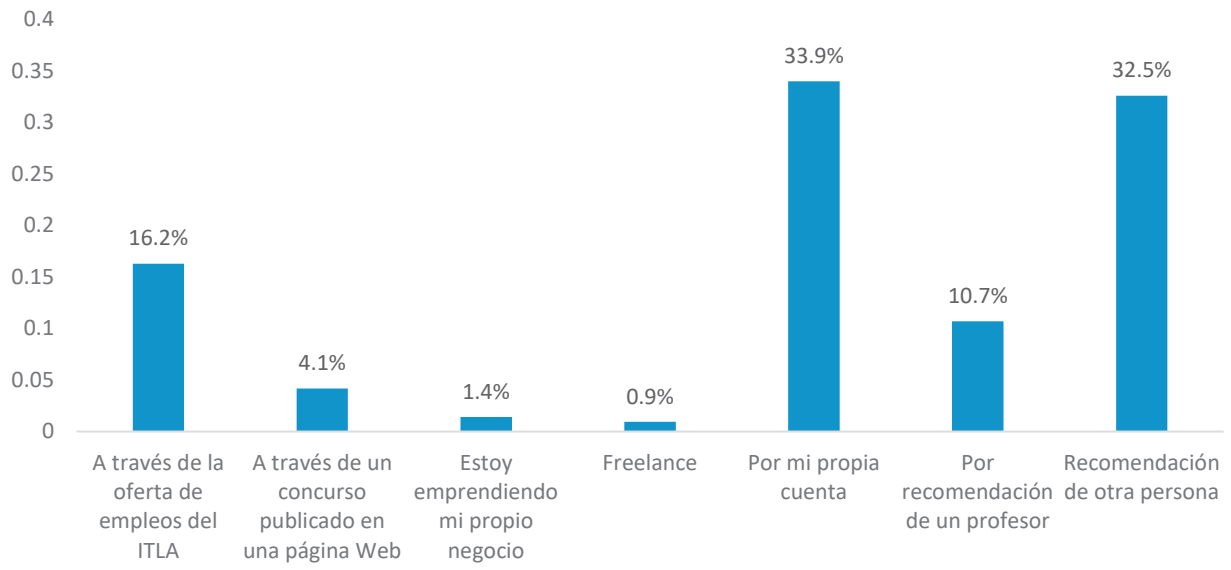


Figura 18: Distribución porcentual de los egresado en desarrollo, según forma de obtención del empleo, 2017

4.3.9 SATISFACCIÓN DEL EMPLEO ACTUAL RESPECTO AL DESEMPEÑO LABORAL

En la Figura 20, se percibe que el 54% de los egresados en Desarrollo están muy satisfechos con el empleo actual, en relación con su desempeño laboral; 43.2 está satisfecho. El porcentaje que está poco satisfecho asciende a 2.8%.

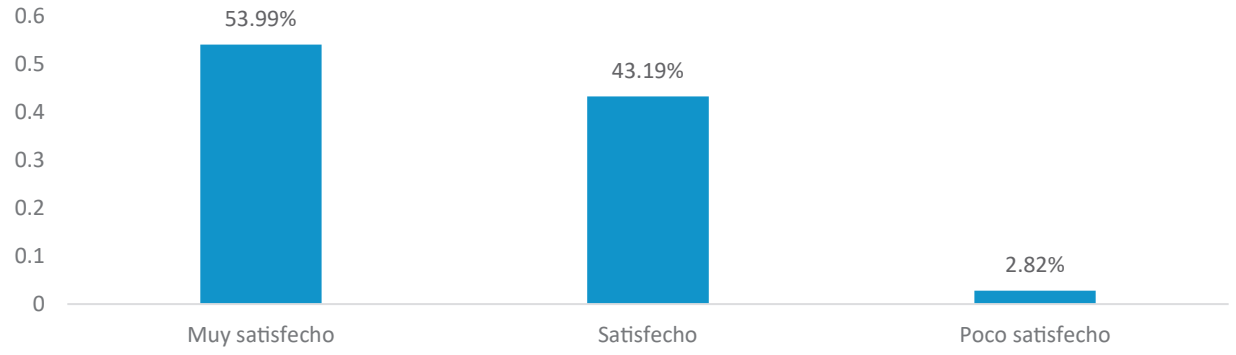


Figura 19: Distribución porcentual de los Egresados en Desarrollo, según el nivel de satisfacción del empleo actual con respecto al desempeño laboral

4.3.10 SALARIO QUE PERCIBEN LOS EGRESADOS EN DESARROLLO DE SOFTWARE

A continuación, se muestra un gráfico con los ingresos que perciben los egresados del Tecnólogo en Desarrollo de Software, discriminado por sexo.

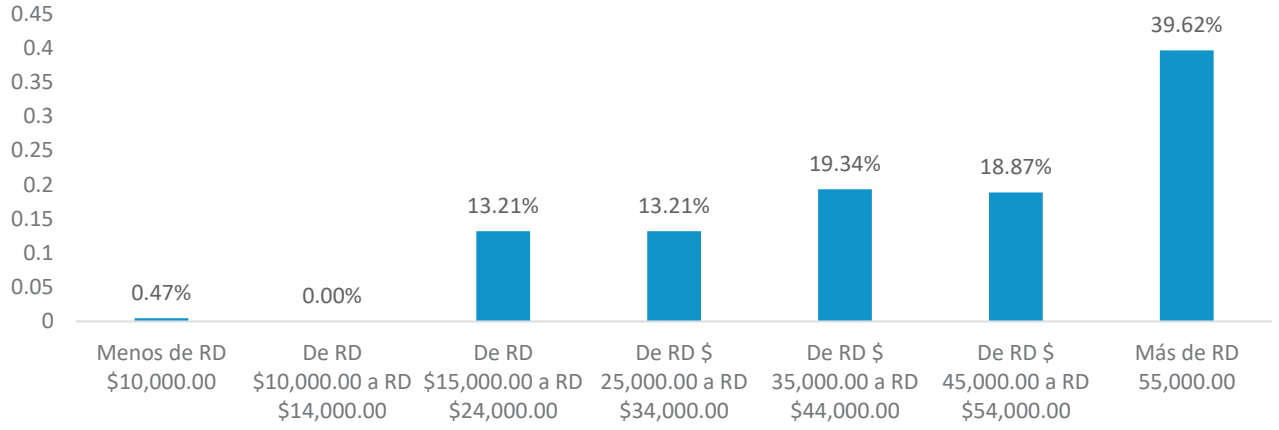


Figura 20: Nivel remunerativo a nivel general de los Egresados de Desarrollo de Software

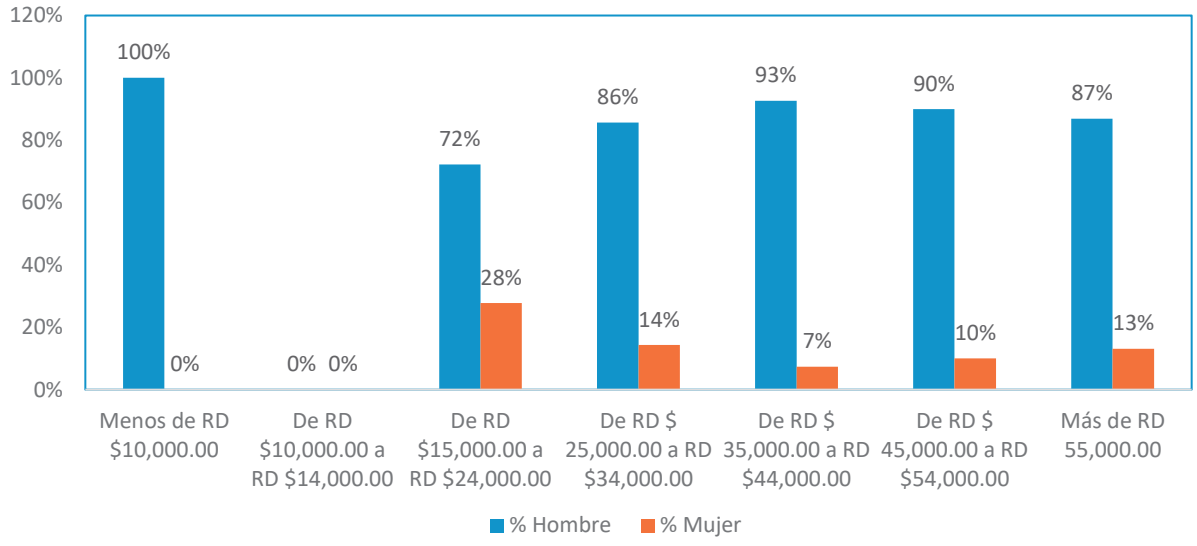


Figura 21: Sueldo promedio discriminado por sexo de los Egresados en Desarrollo de Software

5 TECNÓLOGO EN MULTIMEDIA

El egresado del Tecnólogo en Multimedia es un profesional capaz de brindar soluciones eficaces y acertadas ante cualquier demanda audiovisual, ya sea en proyectos educativos o comerciales.

5.1 ANTECEDENTES DE LA CARRERA

Desde la década de los 70, durante la cual los microcomputadores empezaron a hacer posible la combinación de texto e imágenes en un mismo documento, hasta ahora, el concepto de multimedia "basado en la idea de combinar diferentes media en una aplicación interactiva", ha evolucionado con el objetivo de incluir referencias a los nuevos avances tecnológicos y aplicaciones, como por ejemplo el trabajo colaborativo, la interacción con los media en tiempo real, los sistemas inteligentes de tratamiento de la información, los simuladores, etc.[14]

[14]Universidad Politécnica de Catalunya (2008). Solicitud de modificaciones del protocolo del título de Grado en Multimedia Centro de la Imagen y la Tecnología Multimedia (CITM). (En línea): http://docplayer.es/50875459-Universidad-politecnica-de-catalunya.html

La comunidad de profesionales que utilizan las tecnologías multimedia es multidisciplinar e incluye expertos en desarrollo de software y hardware, en interacción humano - computadora y ergonomía, en comunicación audiovisual y en diseño gráfico. Por otra parte, los posibles ámbitos de aplicación de las nuevas tecnologías multimedia no dejan de crecer y consolidarse, desde el puramente artístico, hasta el de la salud, entretenimiento comercial y educativo. Con una definición tan amplia del concepto multimedia y un ámbito tan grande de posibles aplicaciones, no resulta extraño que la creación de los estudios superiores en tecnologías multimedia siga diferentes caminos, determinados en parte por el entorno en el cual se crean. [15]

Una pequeña revisión a las actividades de búsqueda que se están llevando a cabo actualmente en el ámbito de las nuevas tecnologías multimedia, hace pensar que hoy por hoy no se adivinan los límites para el desarrollo de los sistemas multimedia y sus aplicaciones, y se concluye que para poder enseñar apropiadamente conocimientos en este campo es esencial adoptar una estrategia de búsqueda permanente que permita a los centros universitarios "estar al día". En este sentido, la Comisión Europea creó el año 2001 el denominado "Grupo de Vigilancia de las Capacidades Profesionales en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)", para estar atentos a la demanda y las acciones encaminadas a mejorar la disponibilidad de capacidades profesionales de TIC y comercio electrónico en Europa y apoyar a la iniciativa Career Space impulsada por el sector industrial de las TIC. Para dar respuesta a la necesidad social de preparación de profesionales del sector TIC en el ámbito de creación de contenidos multimedia, el ITLA crea la carrera de Tecnólogo Superior en Multimedia. [16]

5.2 JUSTIFICACIÓN DE LA CARRERA

En República Dominicana se forman muchos publicistas cada año. Estos son los que, según sus tendencias y preferencias, desempeñan todas las funciones dentro de la industria publicitaria, del diseño y las comunicaciones audiovisuales. Son pocos los profesionales que se forman a nivel técnico en áreas más puntuales de la industria.

---

[15] Íbid.

[16] Universidad Politécnica de Catalunya (2008). Solicitud de modificaciones del protocolo del título de Grado en Multimedia Centro de la Imagen y la Tecnología Multimedia (CITM). (En línea): http://docplayer.es/50875459-Universidad-politecnica-de-catalunya.html

La Multimedia es un campo de alta tecnología que ha surgido con la necesidad de crear soluciones gráficas y audiovisuales a problemas comunicacionales. El programa del Tecnólogo Superior en Multimedia, es el primero en el país que forma técnicos superiores en este campo, teniendo como prioridad desarrollar las capacidades conceptuales, artísticas y tecnológicas necesarias para que los estudiantes se conviertan en líderes del mercado laboral.

Pero como todo campo tecnológico, cambia constantemente, surgen nuevas tecnologías y técnicas muy rápidamente. Es por esto que ha sido necesario actualizar el pensum de la carrera, de manera que se ajuste a la realidad del mercado actual.

5.3 DESCRIPCIÓN DEL MERCADO

En República Dominicana las industrias publicitaria y cinematográfica se encuentran en pleno auge y por lo tanto requieren profesionales especializados en el mercado de las comunicaciones gráficas y audiovisuales. Los egresados del Tecnólogo en Multimedia tienen las capacidades de desarrollarse en diseño multimedia, producción y post-producción de video, animación 2D y 3D, diseño de comunicación visual, diseño Web, etc. Pueden laborar en medios de comunicación masiva (radio, cine, televisión, Web), productoras audiovisuales, en los departamentos de producción post-producción, comunicación o publicidad.

5.4 RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS TECNÓLOGOS EN MULTIMEDIA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS – ITLA

En esta parte del estudio revisaremos los resultados de la encuesta dirigida a los tecnólogos en Multimedia, aquí se plasma desde el motivo por el cual decidieron estudiar en el ITLA, la situación laboral, relación del empleo vs los estudios realizados en la institución, forma de obtención del empleo y satisfacción con el mismo y las remuneraciones percibidas discriminadas por sexo.

Los resultados arrojan que el 84.36% de los Egresados del Tecnólogo en Multimedia se encuentran laborando en la actualidad, un 81.43 % de ellos labora para empresas privadas y que

el mayor volumen de los egresados encuestados se encuentra percibiendo ingresos que van de RD $15,000.00 a RD $24,999.00 (Figura 23).

5.4.1 COMPOSICIÓN DE LOS EGRESADOS EN MULTIMEDIA POR SEXO

Los resultados del estudio, confirman que de todas las carreras técnicas del ITLA la menos masculinizada es la Multimedia; pues en esta los hombres representan el 56.4%, mientras que las mujeres el 43.6%.

Figure 22: Composición porcentual de los Egresados de Multimedia por sexo

5.4.2 RAZONES PRINCIPALES POR LA QUE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MULTIMEDIA ELIGIERON AL ITLA PARA REALIZAR SUS ESTUDIOS

En la Figura 24 se exhibe una distribución porcentual de los egresados en Multimedia, según la razón para estudiar en el ITLA. Las más frecuentes son: por vocación y habilidades personales (40.2%) y prestigio de la institución (35%).

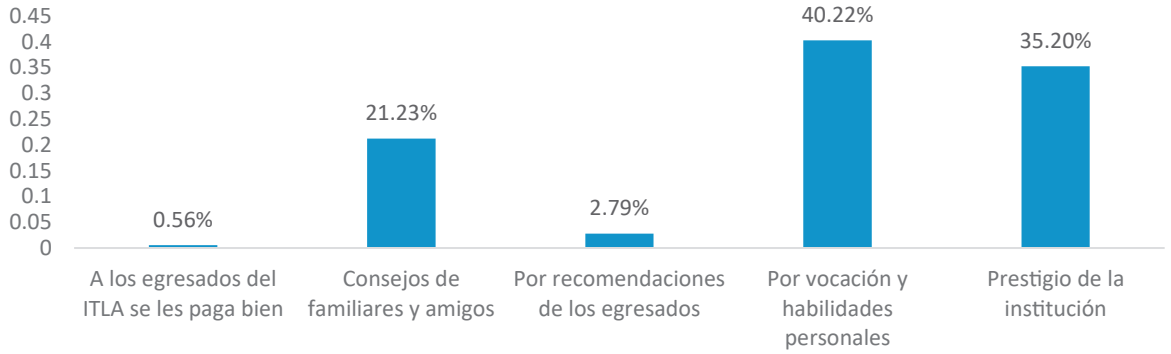


Figura 23: Distribución porcentual de los Egresados del ITLA en Multimedia, según razón por la que los Egresados de Multimedia realizaron estudios en ITLA, 2017

5.4.3 CONTINUIDAD DE SU CARRERA EN OTRAS UNIVERSIDADES POR PARTE DE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MULTIMEDIA

Conoceremos la continuidad de estudios de grado de los egresados del Tecnólogo en Multimedia al finalizar la carrera en el ITLA. (Ver Figura 25). De cada 100 Egresados en Multimedia del ITLA, 44 están realizando alguna carrera; mientras que 34 de cada 100 desean continuar sus estudios. Se destaca que 22 de cada 100 no tienen previsto continuar los estudios.

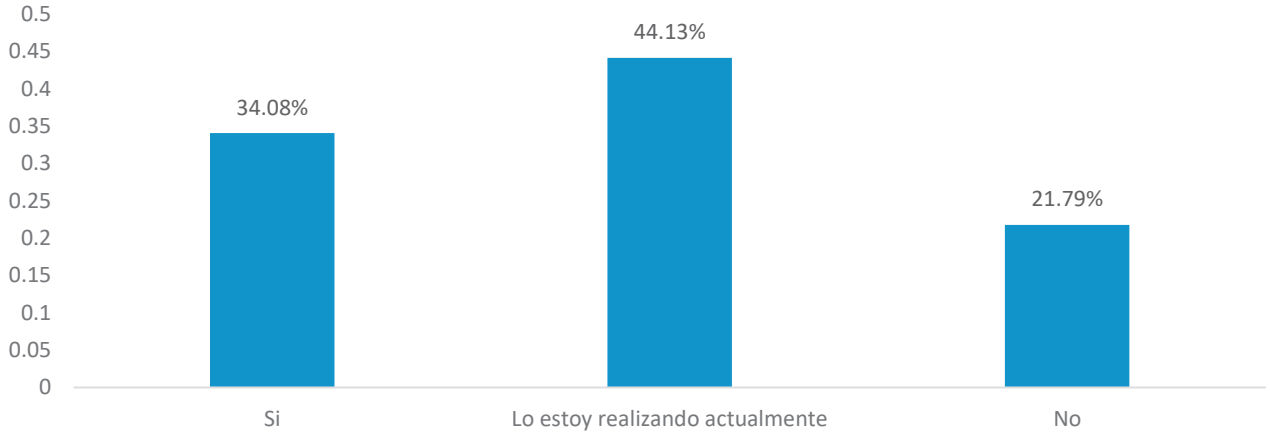


Figura 24: Continuidad de los estudios de grado en otras universidades

5.4.4 CONDICIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MULTIMEDIA

Los egresados del tecnólogo en Multimedia en su mayoría manifestaron que poseen un empleo (84.36%); un 7.82% se encuentra buscando empleo, mientras tanto invierte su tiempo estudiando y el 7.82% restante no se encuentra laborando ni estudiando al momento (ver Figura 26)

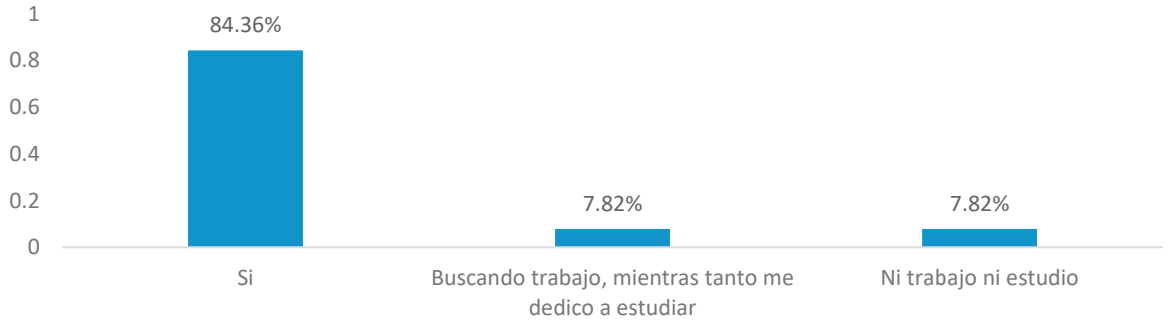


Figura 25: Distribución porcentual de los Egresados del Tecnólogo en Multimedia, según condición laboral.

5.4.5 EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MULTIMEDIA QUE POSEEN UN EMPLEO VS EGRESADOS EMPRENDEDORES Y FREELANCE

Como ya se ha mencionado uno de los ejes estratégicos del ITLA es formar jóvenes con capacidad emprendedora, es por esto que en esta parte se observa el comportamiento de los Egresados del Tecnólogo en Multimedia referente a la colocación laboral, los trabajos realizados de manera freelance y el índice de emprendimiento que posee esta carrera (ver Figura 27). De los egresados en Multimedia, el 89% es empleado; 7% emprendedores y 4% freelance.

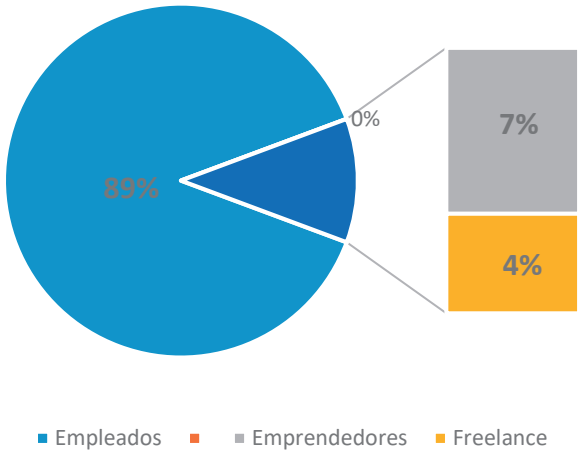


Figura 26: Empleabilidad vs emprendimiento y freelance

5.4.6 RELACIÓN DE LA OCUPACIÓN LABORAL DE LOS TECNÓLOGOS EN MULTIMEDIA CON LA CARRERA

Es importante conocer la relación de empleo que obtienen los Egresados del Tecnólogo en Multimedia para determinar el impacto que generan los conocimientos a la hora de insertarse en el mercado laboral. En la Figura 28 que se muestra a continuación, notamos que el 80.26% de los Egresados tiene un empleo de mucha relación con los estudios realizados en el Instituto Tecnológico de las Américas – ITLA.

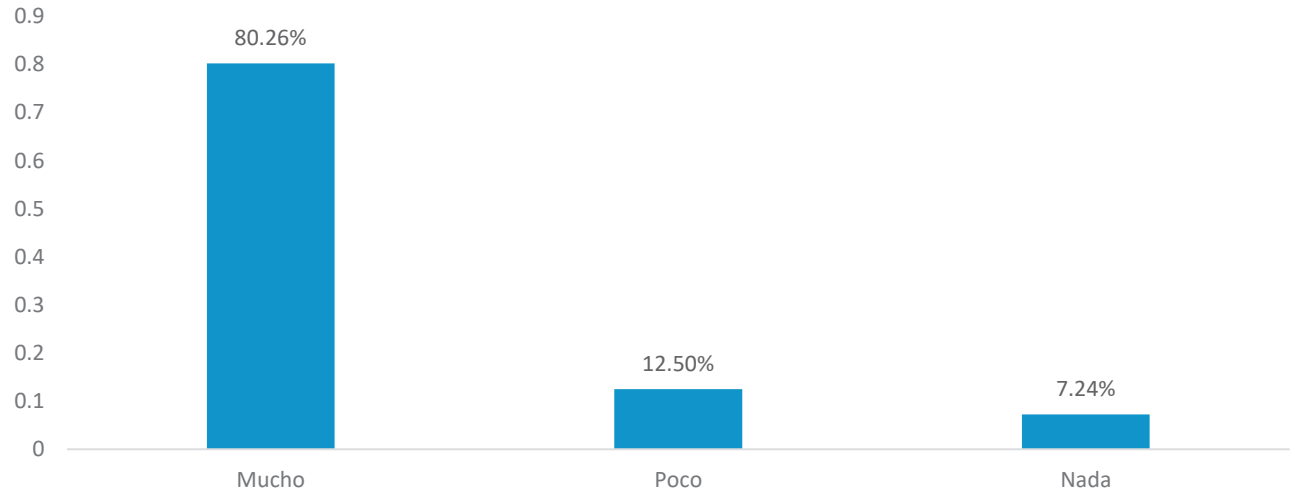


Figura 27: Distribución porcentual de los Egresados en Multimedia, según el nivel de Relación de la ocupación laboral con los estudios realizados en el ITLA

5.4.7 SECTOR AL QUE PERTENECEN LAS EMPRESAS PARA LAS QUE LABORAN LOS EGRESADOS DE MULTIMEDIA

En la Figura 29 se muestra una distribución porcentual de los egresados del Tecnólogo en Multimedia, según el sector al que pertenece la empresa en la cual laboran. Se observa que el mayor grupo trabaja en empresas privadas, 81.43% (ver Figura 29). Otra parte importante laboran en empresa públicas (14.29%).

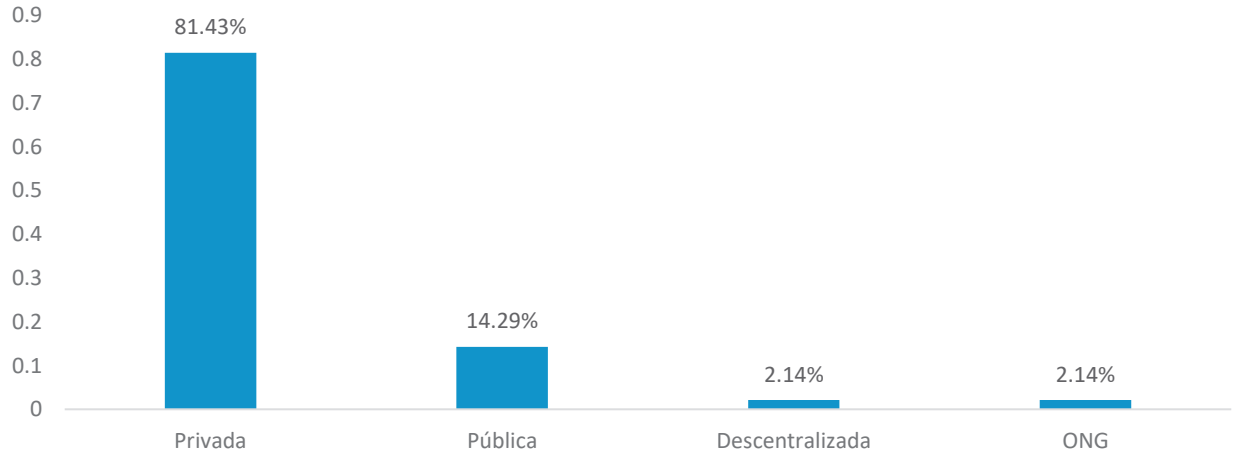


Figura 28: Distribución porcentual de los egresados en Multimedia, según el sector al que pertenecen las empresas para las que laboran, 2017

5.4.8 FORMA DE OBTENCIÓN DE EMPLEO DE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MULTIMEDIA

A continuación, se exhibe en la Figura 30 una distribución porcentual de los tecnólogos en Multimedia ocupados según la forma de obtención del empleo. Se observa que los recursos y vías más frecuente que han utilizado los Egresados del tecnólogo en Multimedia para insertarse en el mercado laboral son: las gestiones por cuenta propia con un 41.13%, seguido de recomendaciones de otras personas con un 27.66% y las ofertas de empleo que general el ITLA a través de su Departamento de Egresados, 9.22% (Figura 30).

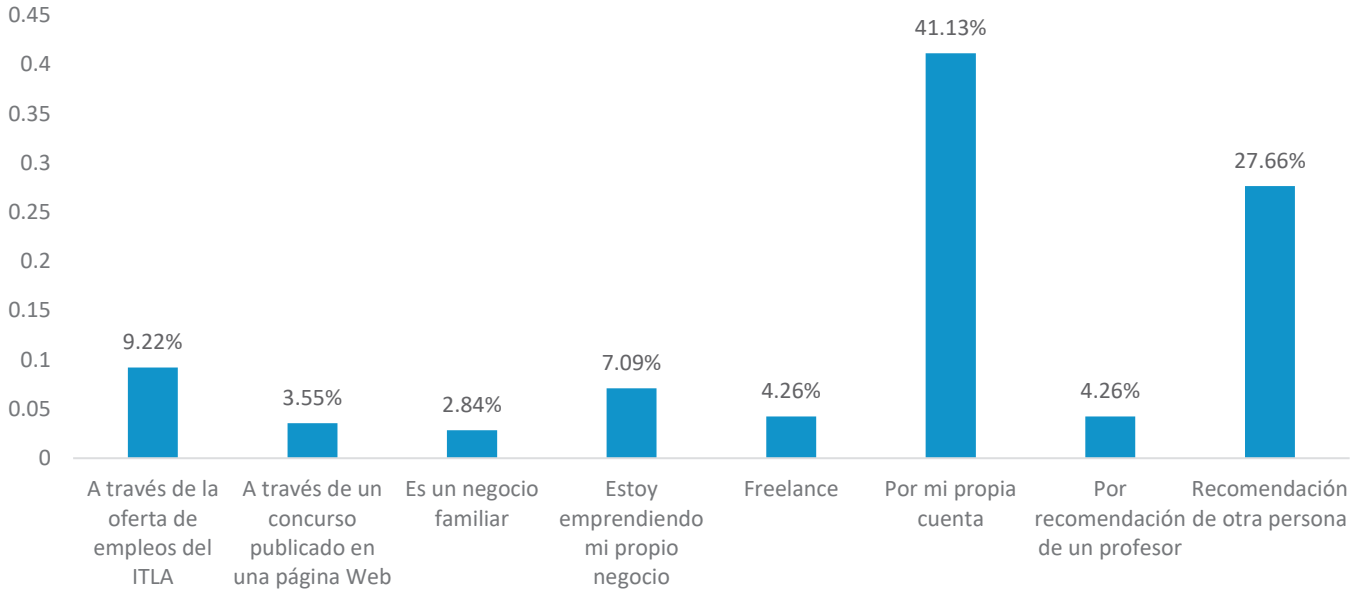


Figura 29: Distribución porcentual de los tecnólogos en Multimedia, según la forma de obtención del empleo, 2017

5.4.9 SATISFACCIÓN CON EL EMPLEO ACTUAL RESPECTO AL DESEMPEÑO LABORAL

En esta parte se presenta el grado de satisfacción que tienen los egresados en sus puestos de trabajo. Se destaca que el 53.99% indica que se encuentran muy satisfechos con su empleo y el 43.19% satisfechos (Ver Figura 31)

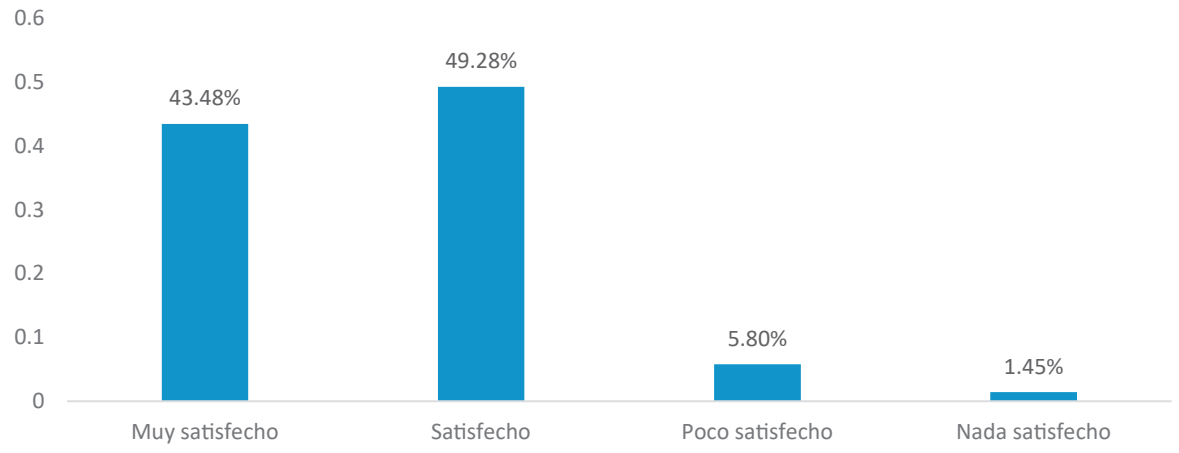


Figura 30: Distribución porcentual de los egresados en Multimedia según el nivel de satisfacción con empleo actual con respecto al desempeño laboral, 2017

5.4.10 SALARIO LABORAL DE LOS TECNÓLOGOS EN MULTIMEDIA

A continuación, se presenta un la Figura 32 con una composición porcentual de los tecnólogos en Multimedia ocupados, por sexo, según el ingreso laboral que perciben. En este se percibe que en excepción del grupo de ingreso menos de 10,000 pesos, en todos los hombres son los más frecuentes.

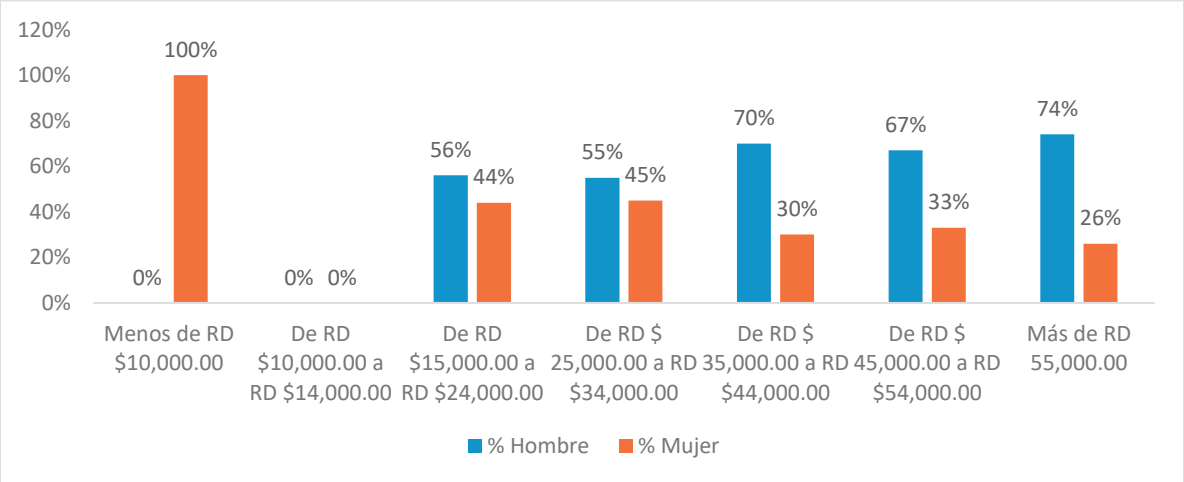


Figure 31: Composición porcentual de los egresados en multimedia ocupados, por sexo, según salario laboral percibido en la ocupación, 2017

En la Figura 33 se muestra una distribución porcentual de los egresados en Multimedia según los ingresos que devengan. Los resultados apuntan que el ingreso modal de los egresados en Multimedia ronda entre RD$15,000 mil y RD$24,000 pesos.

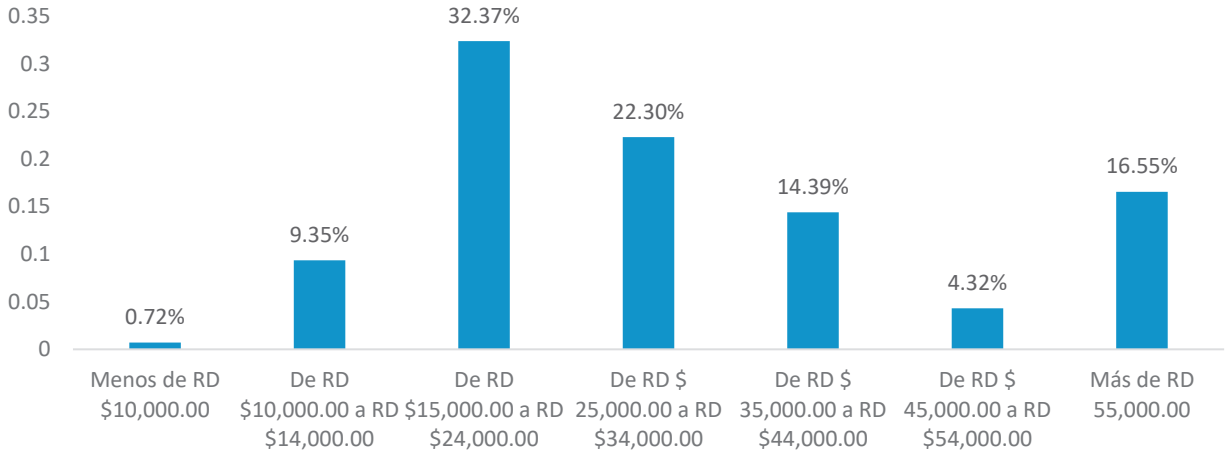


Figure 32:Distribución porcentual de egresados en Multimedia, según ingreso laboral percibido 2017

6 TECNÓLOGO EN MECATRÓNICA

El egresado del Tecnólogo en Mecatrónica es un profesional que está preparado para una serie de posiciones de índole Industrial y/o automatización, dentro de un ambiente de trabajo propiamente de procesos de manufactura.

6.1. ANTECEDENTES DE LA CARRERA

Desde el inicio de la humanidad nos vemos cada día frente a nuevos retos que nos llevan muchas veces más allá de lo imaginable. Hoy en día la tecnología es tan necesaria en nuestras vidas que con un simple toque al mouse tenemos el mundo en nuestras manos. Así como de apasionante y novedoso es el mundo de la tecnología, de esos nuevos retos se origina la Mecatrónica, que es la combinación sinérgica de las ingenierías mecánica, electrónica y software.[17]

Propiamente definida, la Mecatrónica es una combinación de tres áreas fundamentales actuales: la Mecánica de precisión, la electrónica de control y la informática. Este término, que proyecta una visión integral, comenzó a utilizarse a principios de los años 70 en Japón, en la industria

[17] Peralta, Alvin (2006). La Mecatrónica en RD. Periódico Hoy. (En línea). http://hoy.com.do/la-mecatronica-en-rd/. Santo Domingo, República Dominicana.

automotriz. Después de ahí su uso se expandió hacia Europa y luego Estados Unidos, a finales de esta década.[18]

Esta nueva rama del saber, ha venido a crear un nuevo profesional con unas competencias que en muchos de los casos se tenían, pero en condiciones separadas, lo que provocaba inconvenientes al momento que se presentaban situaciones en la industria. Es por esto que, al tener en un solo profesional todas estas áreas combinadas, le brinda al sector industrial nuevas capacidades disponibles para lograr una mayor integración y eficiencia superior en sus procesos de manufactura.[19]

Algunas de las áreas en las que este profesional puede ser un elemento clave en el desarrollo de sus labores es: la automotriz, la farmacéutica, manufactura, el ensamblaje, diseño industrial y entre otras.

6.2. JUSTIFICACIÓN DE LA CARRERA

En República Dominicana el área de automatización ha venido tomando un gran alcance, debido a que cada día las empresas tienen mayor conciencia de la importancia y de las grandes ventajas que tiene, para las personas y para una mayor productividad, que la mayor parte de sus operaciones se realicen de manera automática. Esto les ha dado a las empresas la ventaja de que pueden producir mayor cantidad de productos a un menor costo y con una mayor calidad.[20]

Es por estas razones que un profesional que combine las áreas de mecánica de precisión, electrónica de control y el software, orientado a la automatización de procesos, viene a complementar a las empresas dominicanas.[21] Por otro lado, la industria nacional necesita

[18] Peralta, Alvin (2006). La Mecatrónica en RD. Periódico Hoy. (En línea). http://hoy.com.do/la-mecatronica-en-rd/. Santo Domingo, República Dominicana.
[19] Íbid.
[20] Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SESCYT) (2008). Resolución 04-2008 del 17 de abril de 2008 que aprueba el Plan de Estudio Técnología en Mecatrónica. Pág. 2. Santo Domingo, República Dominicana.
[21] Peralta, Alvin (2006). La Mecatrónica en RD. Periódico Hoy. (En línea). http://hoy.com.do/la-mecatronica-en-rd/. Santo Domingo, República Dominicana.

personal con conocimientos amplios para que sea capaz de integrar sistemas en los cuales convergen varias disciplinas al mismo tiempo.

6.3. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LA ENCUESTA REALIZADA A LOS TECNÓLOGOS EN MECATRÓNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS – ITLA

En esta parte del estudio visualizaremos los resultados de las encuestas dirigidas a los tecnólogos en Mecatrónica. Aquí se plasma desde el motivo por el cual decidieron estudiar en el ITLA, la situación laboral, relación del empleo vs los estudios realizados en la institución, forma de obtención del empleo y satisfacción con el mismo y las remuneraciones percibidas discriminadas por sexo.

6.3.1 COMPOSICIÓN POR SEXO DE LOS EGRESADOS EN MECATRÓNICA

De los egresados en Mecatrónica los hombres representan la mayoría (86.5%). Las mujeres que han egresados del ITLA de esta carrera constituyen el 13.5%. (Ver figura 34).

Figure 33: Composición porcentual de los egresados de Mecatrónica, por sexo.

6.3.2 RAZONES PRINCIPALES POR LA QUE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MECATRÓNICA ELIGIERON AL ITLA PARA REALIZAR SUS ESTUDIOS

En este acápite se presenta las razones por las cuales los egresados del ITLA en Mecatrónica decidieron estudiar en la referida institución. Los resultados apuntan a que 42 de cada 100

egresados en Mecatrónica, estudiaron en el ITLA por vocación y habilidades personales (ver Figura 35).

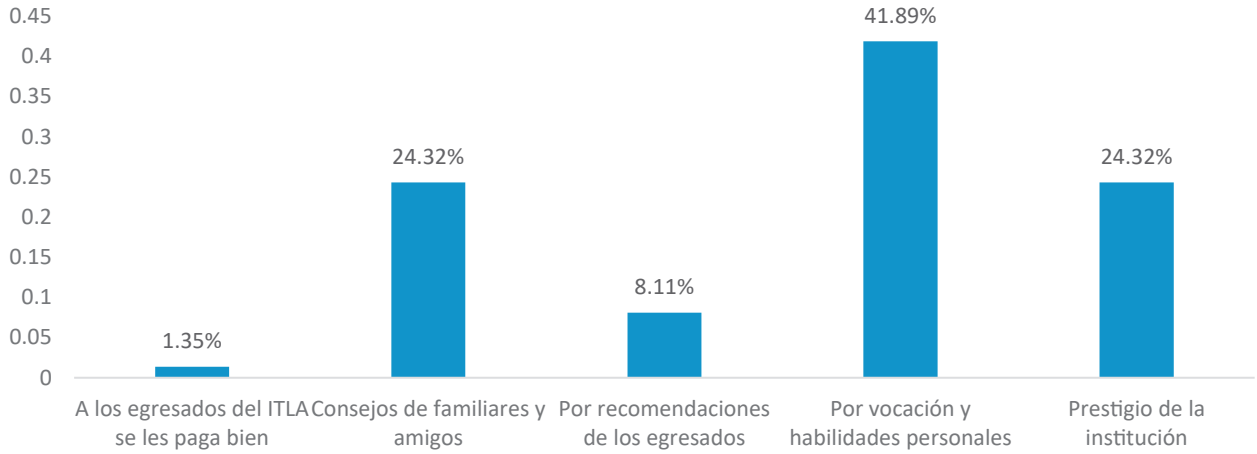


Figure 34 Distribución porcentual de egresados en Mecatrónica, según razón por la que realizaron estudios en ITLA

6.3.3 EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MECATRÓNICA QUE CONTINUARON SUS CARRERAS DE GRADO EN OTRAS UNIVERSIDADES

Aquí se presenta la condición de continuidad de estudios de grado de los egresados del Tecnólogo en Mecatrónica al finalizar la carrera en el ITLA. En ese sentido, 70 de cada 100 egresado ha continuado sus estudios de grado en otras universidades (ver Figura 36). Se destaca que 26 de cada 100 egresados tiene la intención de continuar sus estudios de grado.

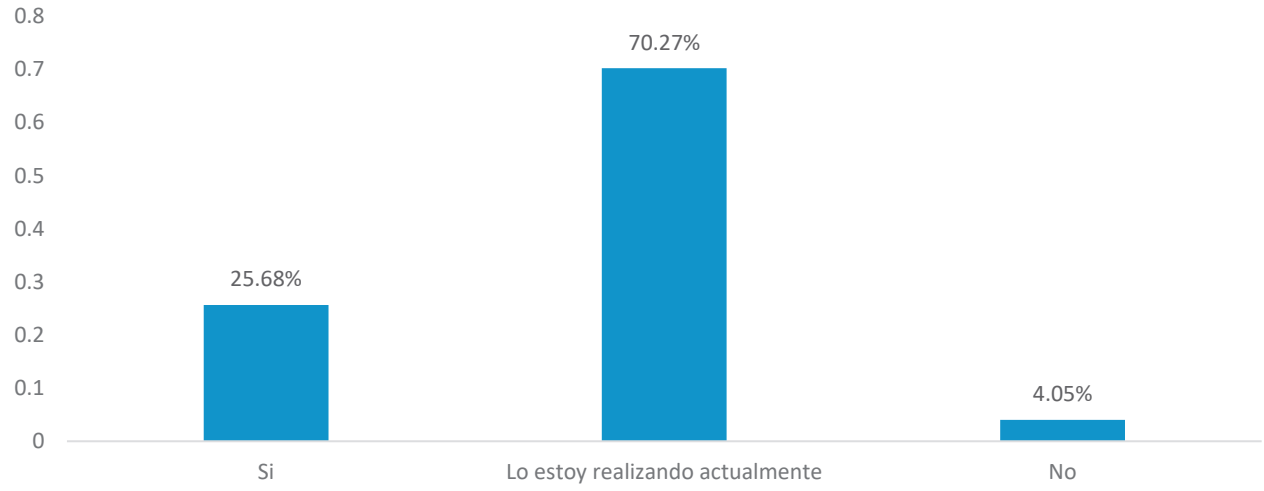


Figure 35 Distribución porcentual de los egresados en Mecatrónica del ITLA por condición de continuidad de los estudios de grado en otras universidades 2017

6.3.4 CONDICIÓN LABORAL ACTUAL

Los egresados del tecnólogo en Mecatrónica en su mayoría manifestaron que poseen un empleo (el 87.84%), un 4.05% se encuentra buscando empleo, mientras tanto invierten su tiempo estudiando y el 8.11% restante no se encuentra laborando ni estudiando en este momento. (Ver Figura 37).

Figure 36 Distribución porcentual de los egresados del Tecnólogo en Mecatrónica, por condición laboral, 2017

6.3.5 EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MECATRÓNICA QUE POSEEN UN EMPLEO VS EGRESADOS EMPRENDEDORES Y FREELANCE

Parte de los ejes estratégicos del ITLA es formar jóvenes con capacidad emprendedora, es por esto que en se decidió observar el comportamiento de los Egresados del Tecnólogo en Mecatrónica respecto de su colocación laboral, los trabajos realizados de manera freelance y la prevalencia de emprendedores que posee esta carrera (ver Figura 38). Se observa que 93% de los egresados son empleados, 5% son emprendedores y 2% freelances.

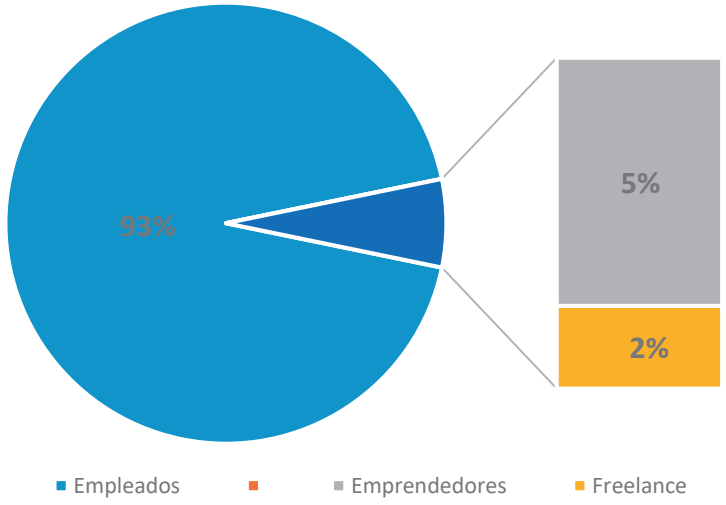


Figura 38: Empleabilidad vs emprendimiento y freelance

6.3.6 OCUPACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MECATRÓNICA EN RELACIÓN A LOS ESTUDIOS REALIZADOS EN EL ITLA

Es importante conocer la relación del empleo que obtienen los Egresados del Tecnólogo en Mecatrónica para determinar el impacto que generan los conocimientos a la hora de insertarse en el mercado laboral.

En la Figura 39 se visualiza que el 55.38% de los encuestados han manifestado que su empleo tiene mucha relación con sus estudios; el 40% dice tener poca relación y un 4.62% dice que no hay relación con los estudios realizados en el Instituto Tecnológico de las Américas.

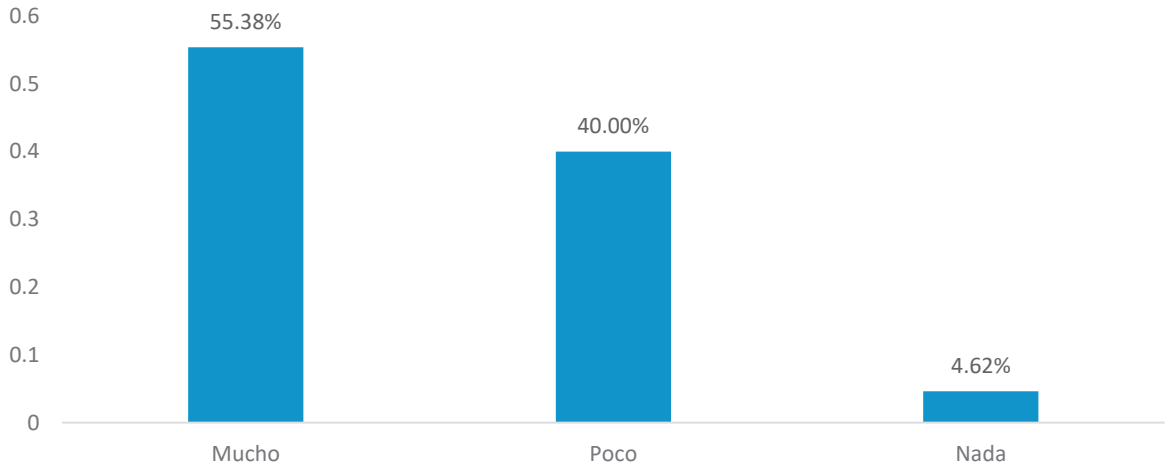


Figura 39: Distribución porcentual de los egresados del ITLA en Mecatrónica, según el nivel de relación de la ocupación laboral con los estudios realizados en el ITLA

6.3.7 SECTOR AL QUE PERTENECEN LAS EMPRESAS PARA LAS QUE LABORAN LOS EGRESADOS DE MECATRÓNICA

En la Figura 40 que se muestra a continuación, se percibe que de cada 100 egresados en Mecatrónica del ITLA, 89 trabaja para el sector privado; mientras que apenas 7 y 4 en el sector público y descentralizado, respectivamente.

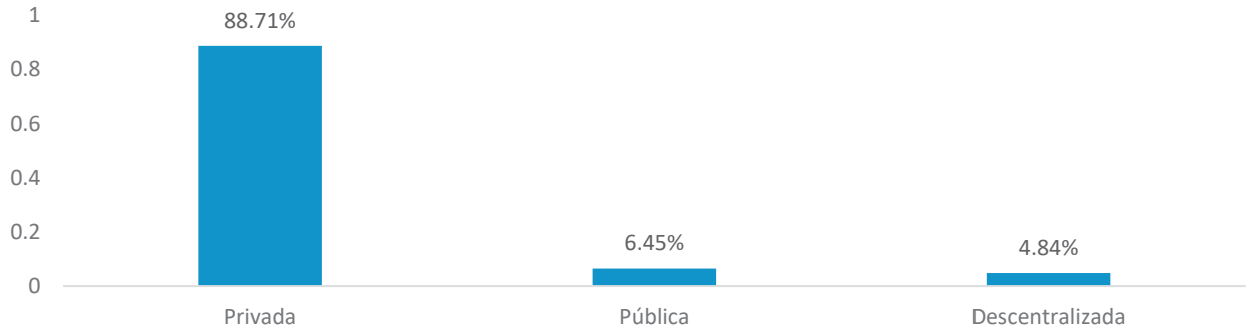


Figure 37 Distribución porcentual de los egresados en Mecatrónica del ITLA, según sector al que pertenecen las empresas para la que laboran, 2017

6.3.8 FORMA DE OBTENCIÓN DE EMPLEO DE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MECATRÓNICA

A continuación, se observan los recursos y vías que han utilizado los Egresados del tecnólogo en Mecatrónica para insertarse en el mercado laboral. Se puede apreciar en la Figura 39 que la vía más predominante es "Recomendaciones de otra persona" con una proporción de 55.56%; seguida "Por cuenta propia" con un 30.16% y esta su vez por "A través de las ofertas de empleo del ITLA" con un 7.94%.

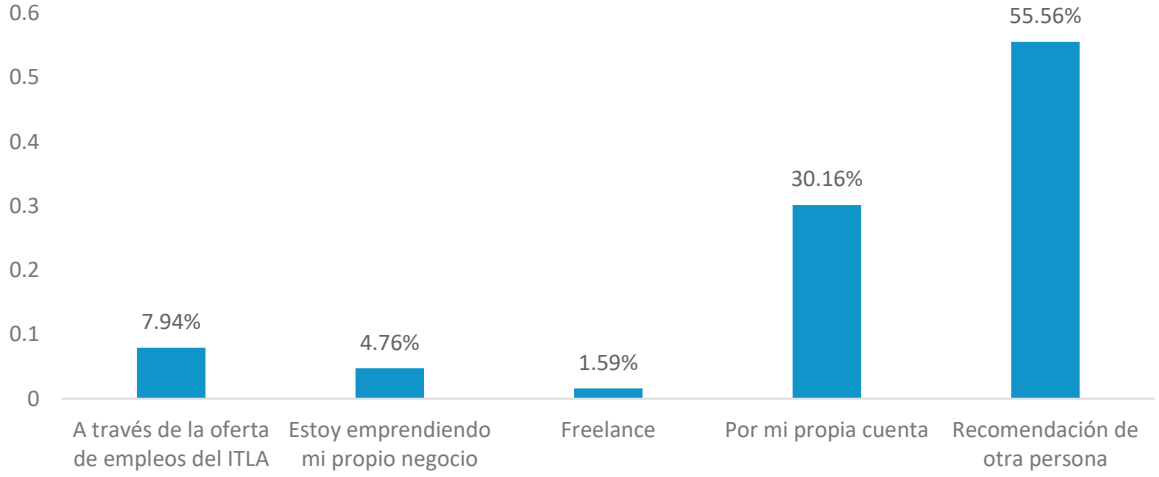


Figura 38: Distribución porcentual de los egresados del ITLA en Mecatrónica, según forma de obtención del empleo, 2017

6.3.9 SATISFACCIÓN DEL EMPLEO ACTUAL RESPECTO AL DESEMPEÑO LABORAL

Esta parte del informe tiene como objetivo presentar los resultados correspondientes al grado de satisfacción que tienen los egresados en sus puestos de trabajo. En ese sentido, el 50% de los encuestados indican que se encuentran satisfechos y el 32.26% muy satisfechos en su desempeño laboral (ver Figura 40).

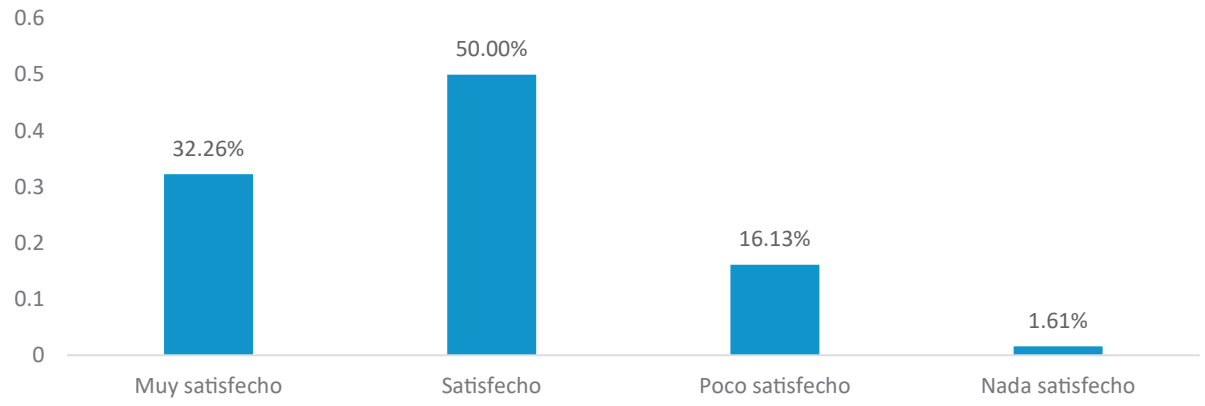


Figura 39: Distribución porcentual de los egresados en Mecatrónica ocupados, según el nivel de satisfacción con el empleo actual con respecto al desempeño laboral, 2017

6.3.10 SUELDO PROMEDIO QUE PERCIBEN LOS EGRESADOS DE MECATRÓNICA

A continuación, se presenta la figura 41 con una composición porcentual de los egresados en Mecatrónica ocupado, por sexo, según el salario laboral que perciben En este se identifica que, en todos los grupos de salarios, la proporción de hombres es mayor que la de mujeres.

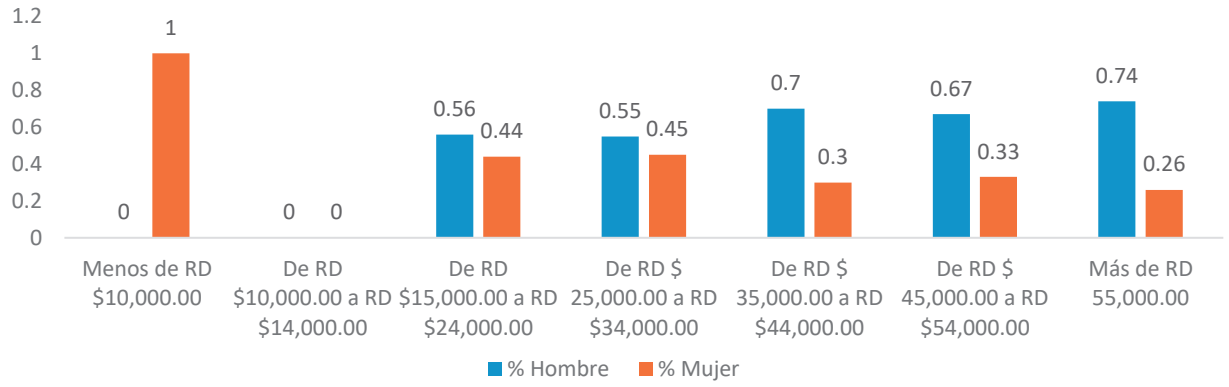


Figura 40: Sueldo promedio que perciben los egresados discriminados por sexo

6.3.11 NIVEL REMUNERATIVO GENERAL DE LOS TECNÓLOGOS EN MECATRÓNICA

En la Figura 42 se presenta la distribución de los egresados del ITLA en Mecatrónica, según el salario percibido. Se vislumbra que la mayor frecuencia gana entre 35,000 44,000 pesos (29.03%); otra frecuencia importante gana de 25,000 a 34,000 pesos (24.19%)

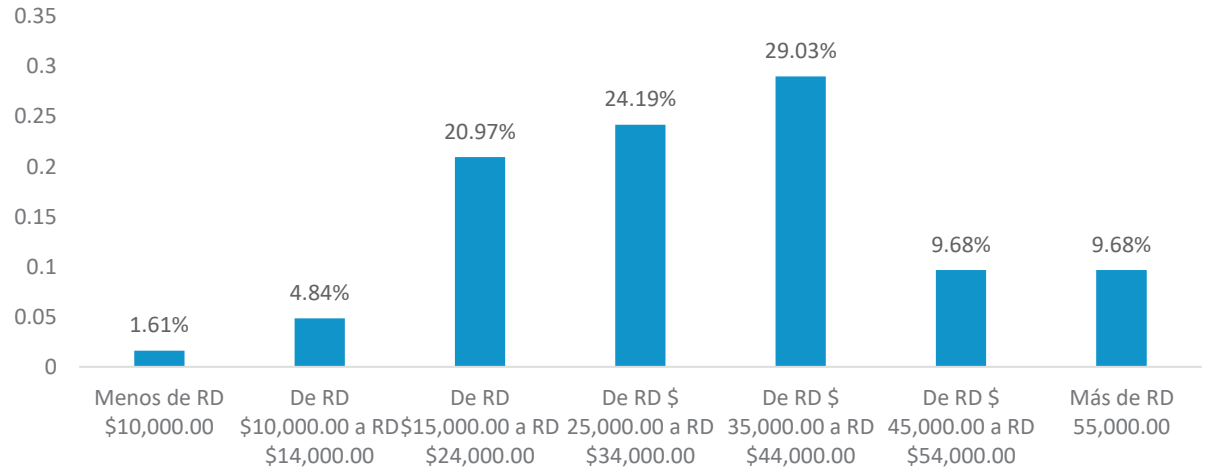


Figura 41: Distribución porcentual de los egresados en Mecatrónica ocupados del ITLA, según salario percibido, 2017

7 TECNÓLOGO EN MANUFACTURA AUTOMATIZADA

El egresado del Tecnólogo en Manufactura Automatizada puede ejercer una serie de posiciones de índole Industrial y/o automatización, dentro de un ambiente de trabajo propiamente de procesos de manufactura.

7.1 ANTECEDENTES DE LA CARRERA

En República Dominica, la manufactura automatizada se ha ido desarrollando a través de las empresas multinacionales que han realizado inversiones en el país en áreas de manufactura o relacionadas. Los principios de la Manufactura tuvieron su gran inicio en la Revolución Industrial en Europa y este gran desarrollo se fue filtrando a otras latitudes de nuestro planeta. Esta revolución provocó que se desarrollaran cada día nuevos productos de acuerdo a las necesidades que se presentaban o que en muchos casos se fueron creando. El aumento de la demanda y de

la variedad de estos productos provocó que se tuviese que mejorar cada día los procesos bajo los cuales se desarrollaban los mismos, esto incluye su automatización.

La automatización de los procesos de manufactura da como resultado mejoras en lo relativo a calidad, costo y tecnologías del producto. Para dicha automatización se aplican tecnologías como el Control Numérico Computarizado (CNC); Software para la manufactura, el diseño y manejos de la producción y uso de la robótica.

7.2 JUSTIFICACIÓN DE LA CARRERA

En la República Dominicana, se requiere personal capacitado en el área de Manufactura Automatizada debido a la necesidad en la industria nacional de ingenieros y técnicos, con los conocimientos y habilidades para emplear equipos y maquinarias de CNC, crear prototipos rápidos, diseñar mediante el uso de software de Diseño Asistido por Computador (CAD), automatizar de forma costo-efectiva para la reducción de costos, el aumento de la eficiencia y calidad en los procesos.

El propósito fundamental del Tecnólogo en Manufactura Automatizada es desarrollar profesionales con la capacidad técnica, la práctica necesaria y el conocimiento del ambiente para la solución de problemas de una manera efectiva. Esta surge como una respuesta a la necesidad de formar especialistas en el área de manufactura, capaces de afrontar los retos que el país y la sociedad moderna requieren, basándose en un modelo curricular bilingüe con vinculación entre los requerimientos del sector productivo y los resultados de la educación. Nosotros tenemos la experiencia de trabajo en el área, capacitando y creando competencias en estudiantes y profesionales. Los participantes, al tomar clases, se ponen en contacto con las últimas tecnologías con las cuales trabajamos. Nuestros laboratorios cuentan con los equipos y software para prácticas, más modernos del país.

7.3 RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LA ENCUESTA REALIZADA A TECNÓLOGOS EN MANUFACTURA AUTOMATIZADA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS – ITLA

En esta parte del estudio encontraremos los resultados de las encuestas dirigidas a los tecnólogos en Manufactura Automatizada. Aquí se plasma desde el motivo por el cual decidieron estudiar en el ITLA, la situación laboral, relación del empleo vs los estudios realizados en la institución, forma de obtención del empleo y satisfacción con el mismo y las remuneraciones percibidas, discriminadas por sexo.

7.3.1 COMPOSICIÓN POR SEXO DE LOS EGRESADOS EN MANUFACTURA AUTOMATIZADA

La Figura 43 muestra la composición por sexo de los Egresados del área de Manufactura Automatizada. Los hombres representan el 81.8%, mientras que las mujeres el 18.2%.

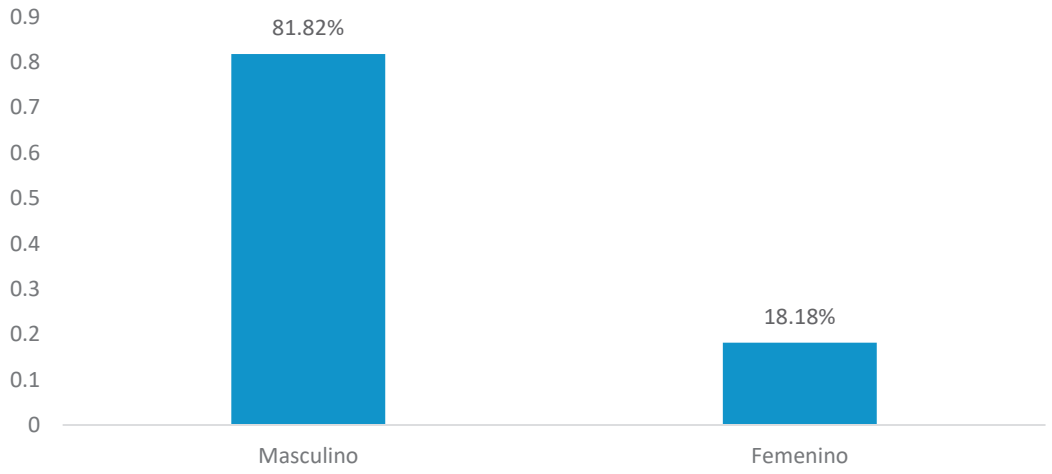


Figura 42: Composición porcentual, por sexo, de los Egresados de Manufactura Automatizada.

7.3.2 RAZONES PRINCIPALES POR LA QUE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MANUFACTURA AUTOMATIZADA ELIGIERON AL ITLA PARA REALIZAR SUS ESTUDIOS

En esta parte se visualiza la opinión de los egresados del tecnólogo en Manufactura Automatizada referente a la decisión de realizar el tecnólogo en el ITLA (ver Figura 44).

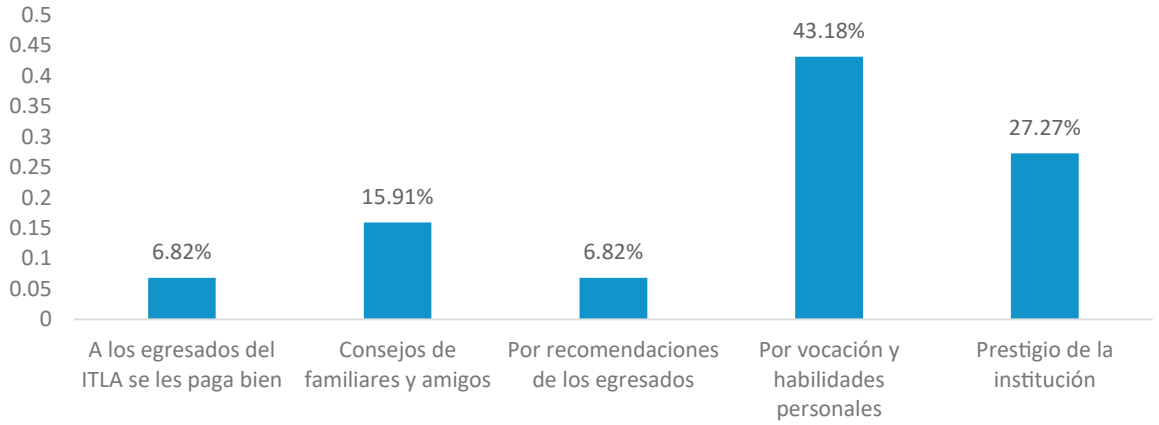


Figura 43: Distribución porcentual de los egresados de Manufactura Automatizada, según la razón de por qué realizaron estudios en ITLA 2017

Por vocación y habilidades personales la realizaron el 43.2%; a este la sigue por prestigio de la institución con un 27.3%.

7.3.3 EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MANUFACTURA AUTOMATIZADA QUE CONTINUARON SUS CARERAS DE GRADO EN OTRAS UNIVERSIDADES

En esta parte conoceremos condición de continuidad en los estudios de grado de los egresados del Tecnólogo en Manufactura Automatizada (ver Figura 45). Alrededor del 55.6% están realizando estudio de grados actualmente; 36.4% lo va a continuar; mientras que 9.1% tiene previsto no continuar con los estudios.

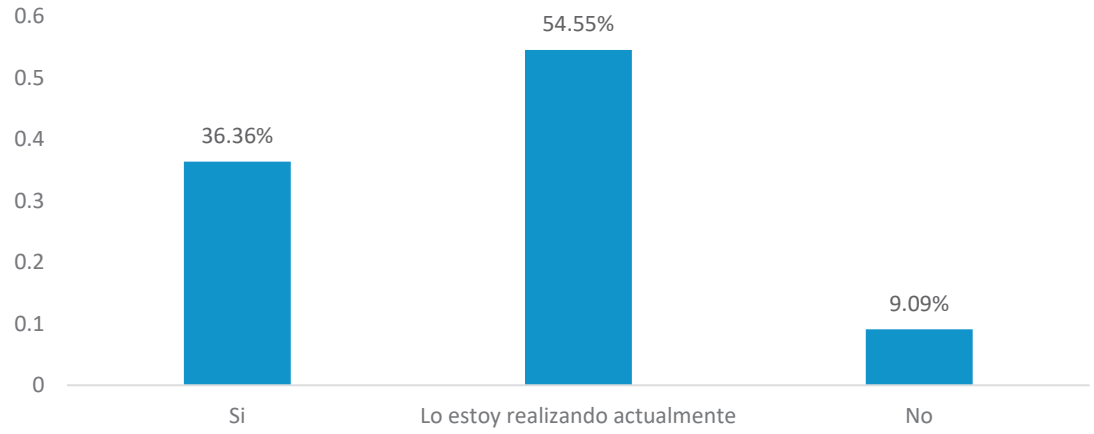


Figura 44: Distribución porcentual de los egresados en Manufactura, según condición de continuidad de los estudios de grado en otras universidades, 2017

7.3.4 CONDICIÓN LABORAL DE EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MANUFACTURA AUTOMATIZADA

Los egresados del tecnólogo en Manufactura Automatizada en su mayoría manifestaron que poseen un empleo de manera formal, (82.2%); un 11.1% se encuentra buscando empleo, mientras tanto invierte su tiempo estudiando y el 6.67% restante no se encuentra laborando ni estudiando en este momento (ver Figura 46).

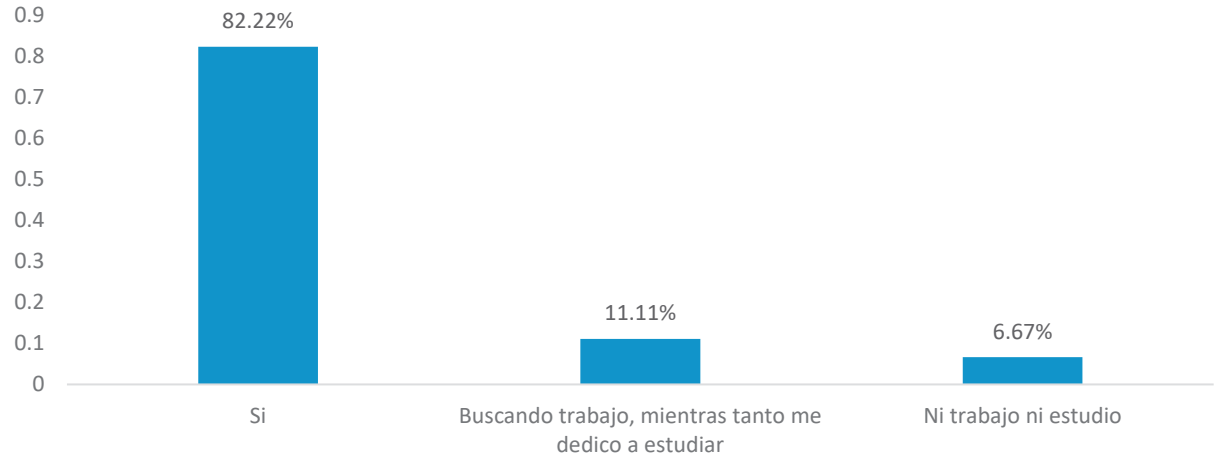


Figura 45: Distribución porcentual de los s Egresados del Tecnólogo en Manufactura Automatizada, por condición laboral, 2017

7.3.5 EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MANUFACTURA AUTOMATIZADA QUE POSEEN UN EMPLEO VS EGRESADOS EMPRENDEDORES

Parte de los ejes estratégicos del ITLA es formar jóvenes con capacidad emprendedora, es por esto que en esta parte se observa el comportamiento de los Egresados del Tecnólogo en Manufactura Automatizada, referente a la colocación laboral y el índice de emprendimiento que posee esta carrera (ver Figura 47).

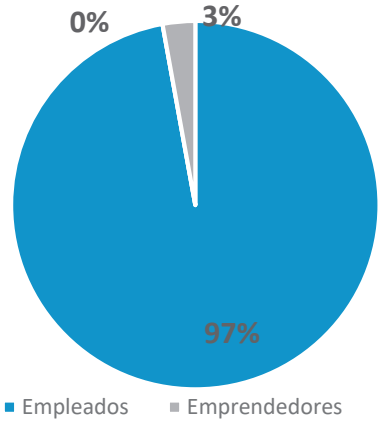


Figura 46: Empleabilidad vs emprendimiento

El 97% de los egresados del ITLA de la señalada carrera es empleado; mientras que 3% emprendedor**.**

7.3.6 OCUPACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MANUFACTURA AUTOMATIZADA EN RELACIÓN A LOS ESTUDIOS REALIZADOS EN LA EN EL ITLA

Es importante conocer la relación del empleo que obtienen los Egresados del Tecnólogo en Manufactura Automatizada con el tecnólogo realizado, para determinar el impacto que generan los conocimientos a la hora de insertarse en el mercado laboral. En la Figura 48 se muestra que el 67.57% de los encuestados manifestaron que su empleo tiene mucha relación con sus estudios, por otro lado, el 27.03% dice tener poca relación y un 5.41% dice que no hay relación con los estudios realizados en el Instituto Tecnológico de las Américas – ITLA.

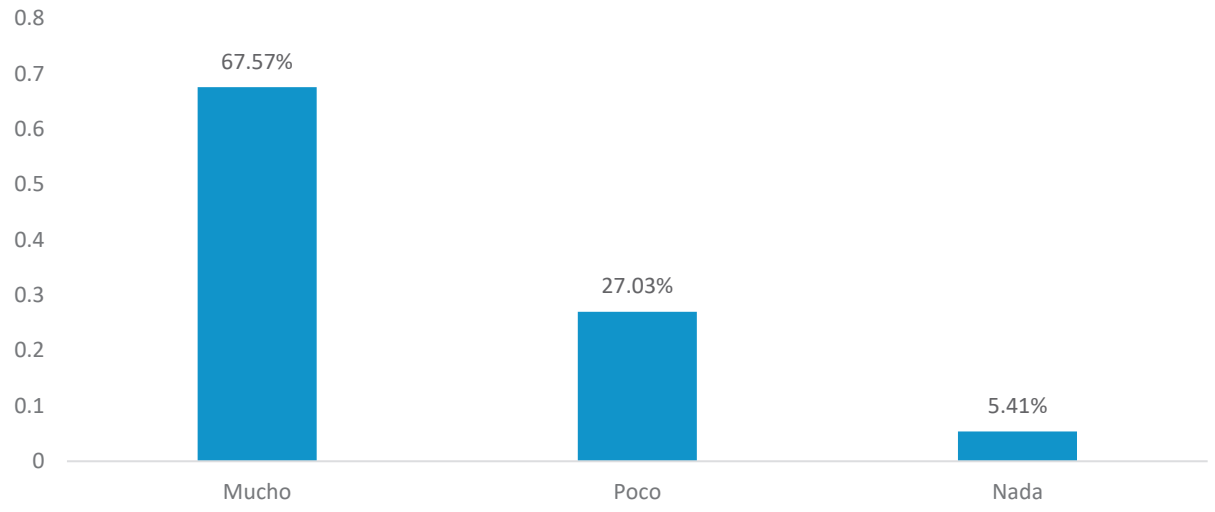


Figura 47: Distribución porcentual de los Egresados, según la relación de la ocupación, con los estudios realizados en el ITLA, 2017

7.3.7 SECTOR AL QUE PERTENECEN LAS EMPRESAS PARA LA QUE LABORAN LOS EGRESADOS DE MANUFACTURA AUTOMATIZADA

En la Figura 49 se presenta una distribución porcentual de los egresados en Manufactura, según el tipo de empresa en la cual laboran. Se observa que la mayoría de los Egresados de esta carrera están colocados en empresas privadas.

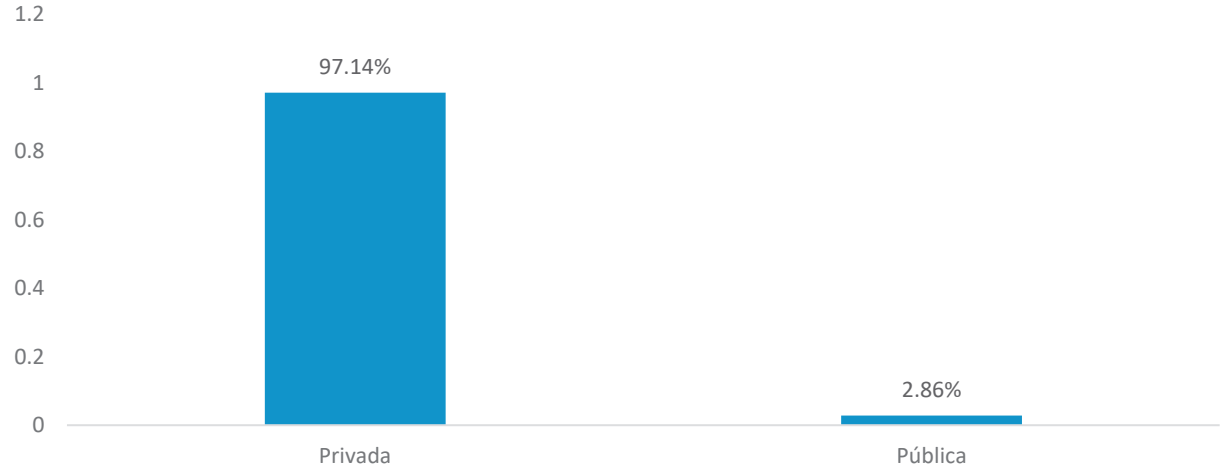


Figura 48: Distribución porcentual de los egresados, según el sector al que pertenece las empresas en las cuales laboran, 2017

7.3.8 FORMA DE OBTENCIÓN DE EMPLEO DE LOS EGRESADOS DEL TECNÓLOGO EN MANUFACTURA AUTOMATIZADA

A continuación, se observan los recursos y vías que han utilizado los Egresados del tecnólogo en Manufactura Automatizada para insertarse en el mercado laboral; se puede apreciar en el en la Figura 51 que las formas predominantes son: "Recomendaciones de otra persona" (40%); "Por cuenta propia" (37.14%) y por último "A través de las ofertas de empleo del ITLA, con un 8.57%.

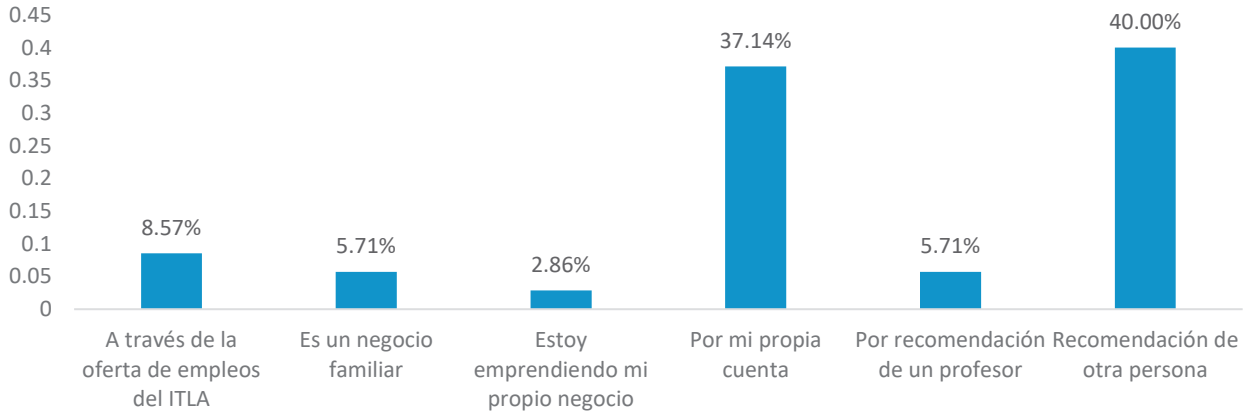


Figura 49: Distribución porcentual de los egresados en el ITLA en Manufactura ocupados, según la forma de obtención del empleo, 2017

7.3.9 SATISFACCIÓN DEL EMPLEO ACTUAL CON RELACIÓN AL DESEMPEÑO LABORAL

El 54.29% de los encuestados indican que se encuentran satisfechos y el 42.86% muy satisfechos en su desempeño laboral; mientras que 2.86% poco satisfecho (ver Figura 51).

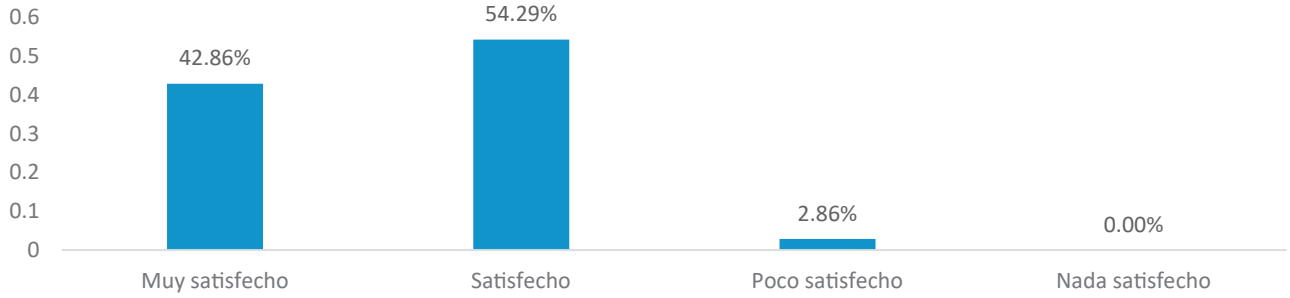


Figura 50: Distribución porcentual de los egresados en Manufactura ocupados, según el nivel de satisfacción del empleo actual con respecto al desempeño laboral, 2017

7.3.10 SALARIO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE MANUFACTURA AUTOMATIZADA

En la figura 52 se observa una composición porcentual de los egresados en Manufactura ocupados, por sexo, según el salario laboral. Es destacable que en todos los grupos salariales los hombres representan la mayoría. Composición porcentual de los egresados en Manufactura, por sexo, según salario percibido.

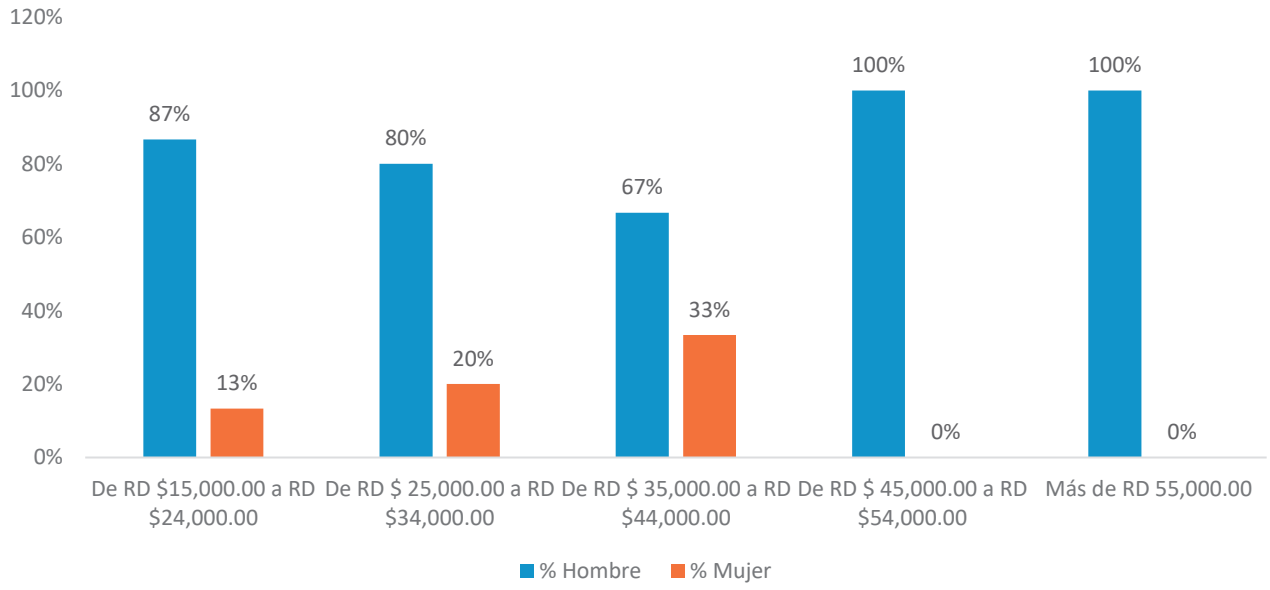


Figura 51: Sueldo promedio que perciben los egresados, discriminados por sexo.

7.3.11 NIVEL REMUNERATIVO GENERAL DE LOS TECNÓLOGOS EN MANUFACTURA AUTOMATIZADA

En la Figura 53 se presenta la distribución porcentual de los egresados en Manufactura del ITLA ocupados, según el salario percibido; se destaca que la mayor frecuencia se encuentra ganando entre los RD$15,000.00 y los RD$24,000.00.

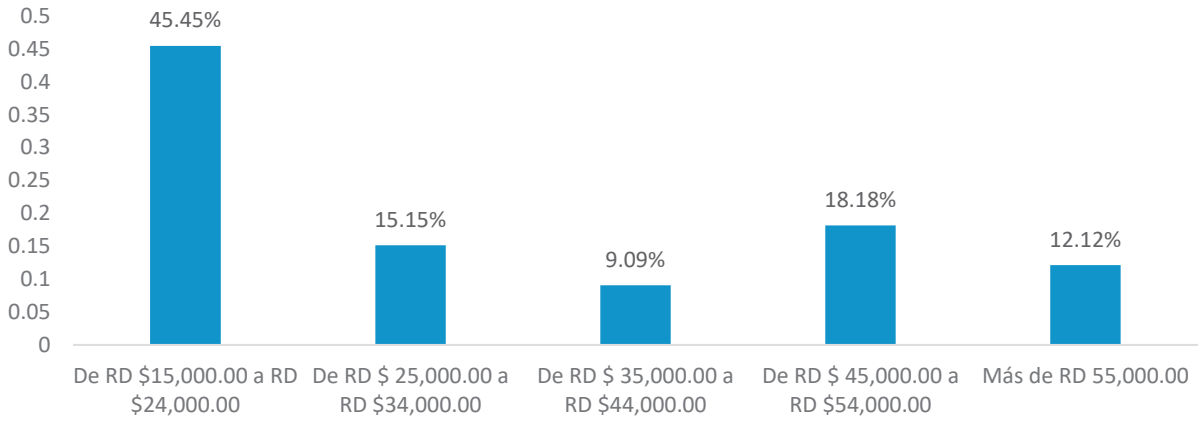


Figura 52: Distribución porcentual de los Tecnólogos en Manufactura Automatizada ocupados, según el salario que perciben, 2017

8 EMPLEABILIDAD A NIVEL GENERAL DE LOS EGRESADOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS ITLA

En este apartado se recogen las informaciones de los egresados a nivel general, respecto de su inserción laboral. En general, la situación laboral expone que el 88% de los egresados tienen un empleo; un 7% están abiertos a conseguir un empleo, mientras invierten su tiempo estudiando una carrera a nivel de grado; y solo el 5% no se encuentra laborando ni estudiando en este momento (ver Figura 54).

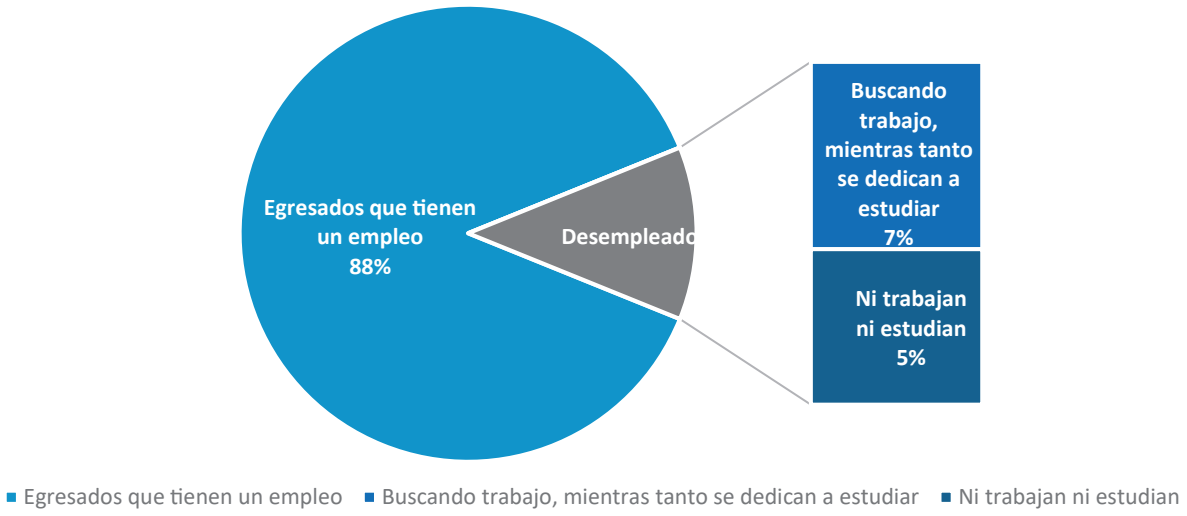


Figura 53: Distribución laboral de los egresados del ITLA, según condición laboral 2017

9 RAZONES POR LA QUE ALGUNOS NO LABORAN

Es importante saber las razones por la que algunos de nuestros egresados no laboran, en este sentido se muestra la Figura 55 con una distribución porcentual de los egresados según las razones por las cuales no están laborando. Se destaca que un 37.2% ha estado buscando trabajo y no encuentra; también se resalta los altos porcentajes que no trabajan porque los salarios son muy bajos (14.9%) y debido a que están dedicados a los estudios (27.7%).

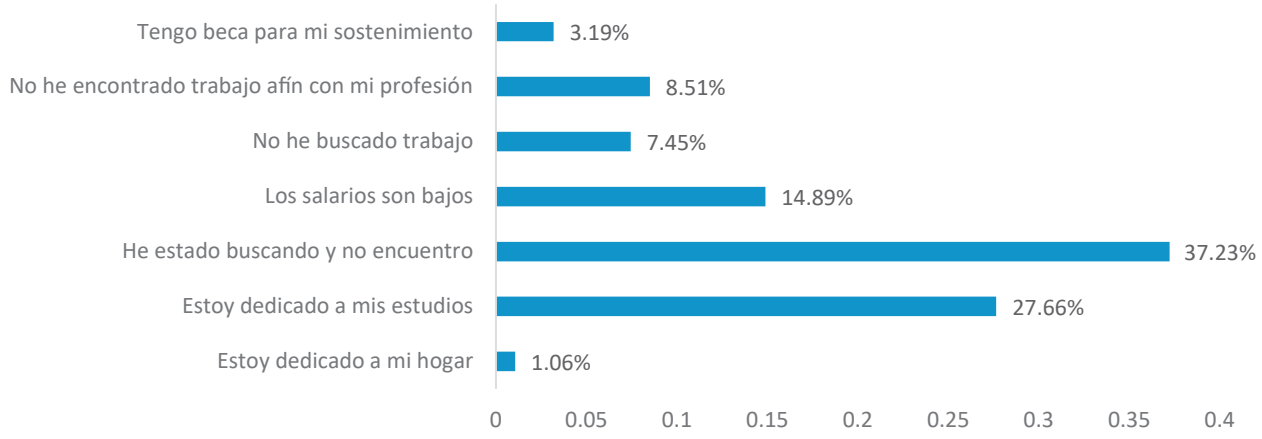


Figura 54: Distribución porcentual de los egresados del ITLA que no están trabajando, según las razones por la que no laboran, 2017

10 SOBRE EL DEPARTAMENTO DE EGRESADOS

Para obtener los datos concretos de la experiencia de los Ex-alumnos con el Departamento de Egresados, hemos agregado a la encuesta algunas preguntas importantes, las cuales se muestran a continuación.

11 CONOCEN LOS EGRESADOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LAS AMÉRICAS EL DEPARTAMENTO DE EGRESADOS

Se presenta en este capítulo la opinión de los Egresados referente al Departamento de Egresados y sobre qué tan identificados se sienten con el Departamento. Un importante 72% de los egresados conocen el Departamento de los egresados; a su vez un 28.0% no. (Ver Figura 56).

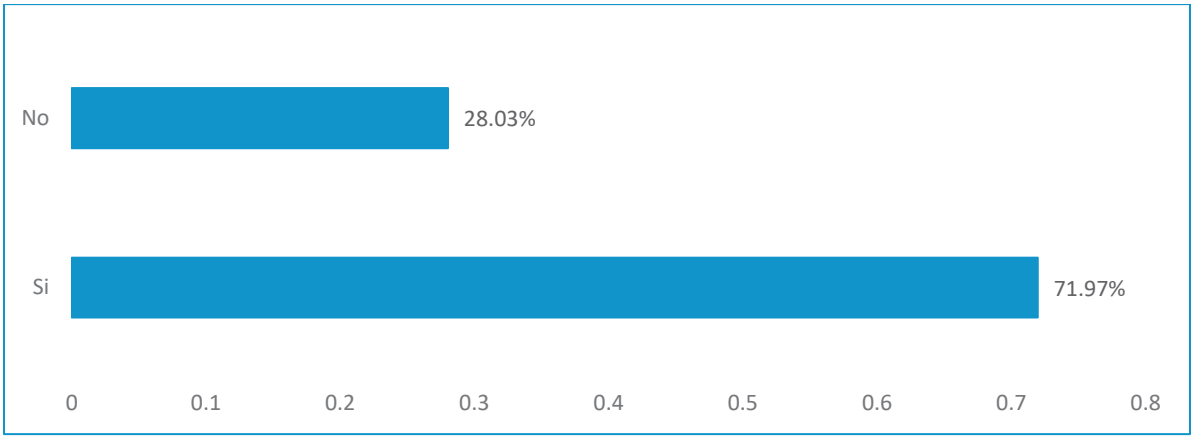


Figura 55: Composición porcentual de los egresados del ITLA según condición de conocimiento del Departamento de Egresados, 2017

12 CONOCEN LOS SERVICIOS QUE BRINDA EL DEPARTAMENTO DE EGRESADOS

De los que egresados que conocen el Departamento de Egresados de la institución casi el 100% conocen los servicios que este brinda (ver Figura 57)

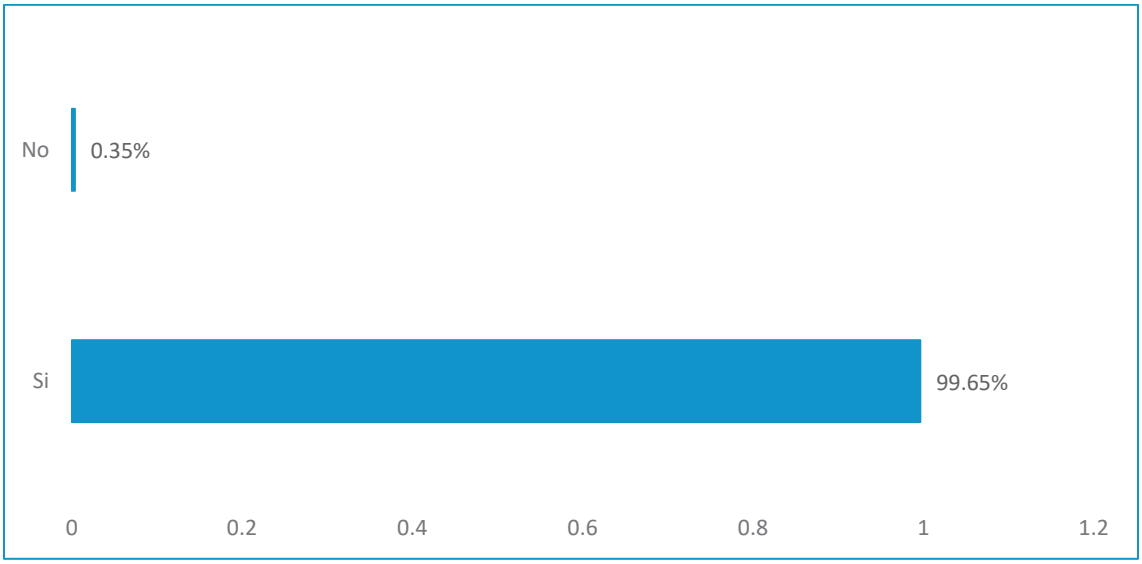


Figure 56: Composición porcentual de los egresados que conocen el Departamento de egresados del ITLA, según condición de conocimiento de los servicios que brinda este Departamento, 2017

13 CÓMO EVALÚAN LOS EGRESADOS EL SERVICIO QUE BRINDA EL DEPARTAMENTO DE EGRESADOS

En este apartado se exhibe el grado de satisfacción que tienen los Ex-alumnos, referente al servicio que brinda el Departamento de Egresados. En ese sentido, el 46.73% de los egresados consideran el servicio como “Excelente”, y el 43.93% lo considera “Bueno”.

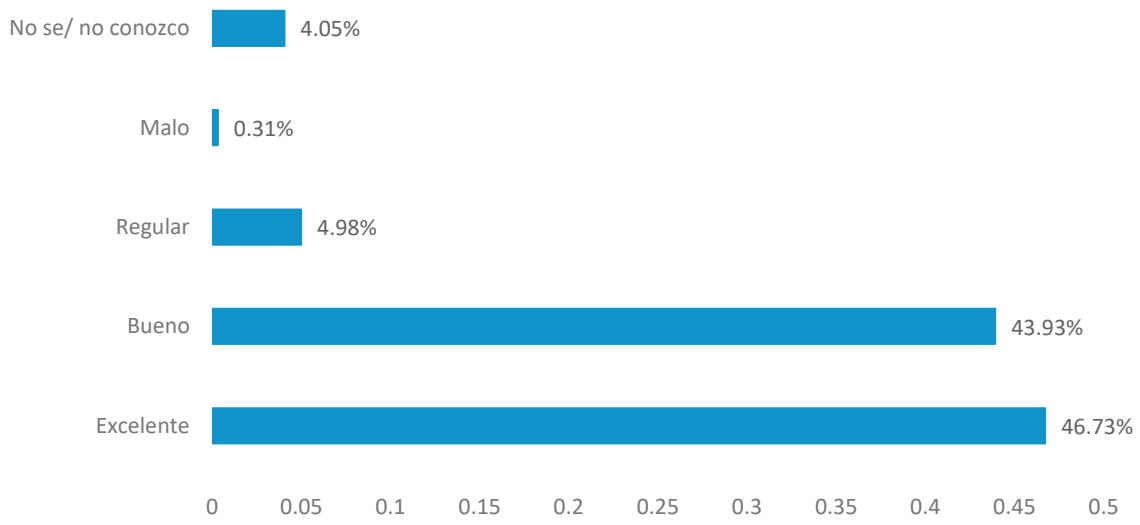


Figura 57: Distribución porcentual de los egresados del ITLA, según el nivel de valoración que tienen de los servicios que brinda el Departamento de Egresados, 2017.

14 CONCLUSIÓN

Después de realizar nuestra investigación sobre el nivel de empleabilidad y emprendimiento de nuestros egresados, correspondiente a las promociones 2009-2016, se concluye que, gracias a los conocimientos, capacidades y aptitudes, nuestros Egresados están bien posicionados en el mercado laboral. Durante este informe se pudo observar el comportamiento de cada uno de ellos enfocados en sus áreas de especialización.

Egresados de Redes de la Información: con un índice de empleabilidad del 90.69%, de estos el 99% labora para alguna empresa o institución y el 1% es Emprendedor.

Egresados de Desarrollo de Software: con un índice de empleabilidad de 87.90%, de estos el 98 % son empleados de alguna empresa o institución, 1% Emprendedores y 1% desarrollan trabajos Freelance.

Egresados de Multimedia: con un índice de empleabilidad de 84.36%, de este grupo el 89% labora para alguna empresa o institución, el 7% es Emprendedor y un 4% realiza trabajos Freelance.

Egresados de Mecatrónica: con un índice de empleabilidad de 87.84%, de este grupo el 93% trabaja para alguna empresa o institución, un 5% es Emprendedor y el 2% realiza trabajos Freelance.

Egresados de Manufactura Automatizada: con un índice de empleabilidad de 82.22%, de estos el 97% trabaja para una empresa o institución y el 3% es Emprendedor.

De manera general podemos constatar al final de este informe, el gran impacto que poseen las carreras tecnológicas en estos tiempos y la facilidad con la que los jóvenes egresados del ITLA pueden insertarse en el mercado laboral gracias a:

- La calidad de nuestros programas formativos
- Las gestiones de promoción y difusión de oportunidades de empleo
- Por la capacidad de emprendimiento que es inculcado en su formación académica.